

***Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кусинская средняя общеобразовательная школа»***

Рассмотрено
на заседании методического совета
Протокол № 1 от «22» августа 2016 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ М.Е.Миронова
«23» августа 2016 г.

Утверждаю
Директор МОУ «Кусинская СОШ»
_____ А.Ю.Шлыкова
Приказ №130-о/д от «26» августа 2016 г.

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от «26» августа 2016 г.

Рабочая программа

По	Экологическое состояние и природопользование Ленинградской
области	
Ступень обучения (класс)	10 _____
Количество часов по классам	10 кл - 34 (базовый уровень) _____
Учитель	Гырля Мария Сергеевна _____

2016 год

Планируемые результаты освоения курса экологии 10 класс.

Изучив курс, учащиеся будут знать основные понятия и принципы устойчивого развития, особенности становления природы Ленинградской области, специфику городских экосистем, демографические и социально-экономические особенности Ленинградской области. Так же учащиеся узнаю о характерных чертах флоры и фауны Ленинградской области и о влиянии на них человека. Будут иметь представление о экологических перспективах своего края.

Требования к уровню подготовки учащихся в 10 классе.

Учащиеся смогут узнать:

- Понятие об экологии как фундаментальной науке, определяющей характер прикладных дисциплин и их структуру;
- Экологическую историю человека и характер современных отношений в системе «человеческое общество – природа»;
- Особенности взаимодействия человека с окружающей средой как фактором, определяющем состояние его здоровья;
- Эколого-демографические проблемы человечества и пути их решения;
- Проблемы природы как источника ресурсов для человека и принципы природопользования.
- Принципы оценки и нормирования качества природной среды;
- Понятие о мониторинге и экологической экспертизе;
- Общие принципы и практику охраны природы и основных её компонентов;
- Специфику региональных и локальных экологических проблем;
- Проблему глобальных и региональных экологических кризисов, их проявление в Ленинградской области;

- Возможность формирования ноосферы, обеспечения устойчивого развития как международной и национальной проблемы.

Учащиеся смогут научиться:

- Объяснять простейшие экологические закономерности, влияющие на жизнь и здоровье человека;
- Применять знания экологических закономерностей в своей практической деятельности, связанной с использованием ресурсами и воздействием на окружающую среду на территории Ленинградской области;
- Реализовать принцип экологической самодостаточности в области потребления;
- Постепенно углублять и расширять свои экологические знания.
- Осуществлять реальное участие в деятельности по охране природы и окружающей среды;
- Устанавливать контакты с экологическими государственными и общественными организациями;
- Использовать законодательство Российской Федерации и Ленинградской области по проблемам природопользования и охраны окружающей среды;

Содержание рабочей программы курса «Экологическое состояние и природопользование Ленинградской области» 10 класс.

Введение. Современная экология - комплексная наука. Роль экологии в современном мире. Экологические исследования. Предельно допустимые концентрации загрязнений.

Раздел I. Природа и человек.

Экологическая история нашего края. Месторасположение и история заселения Ленинградской области. Этапы преобразования природных экологических систем. Строительство Санкт-Петербурга. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Последствия хозяйственной деятельности на территории нашего края. Представление о загрязнениях окружающей среды.

Виды загрязнений. Воздействие человека на природную среду в Ленинградской области. Основные направления деятельности человека, ухудшающие экологическую обстановку в области. Обзор экологического состояния территории области. Цели и задачи экологического мониторинга. Виды мониторинга. Основные экологические нормативы.

Раздел II. Состояние воздушного бассейна Ленинградской области.

Состояние атмосферы - глобальная проблема человечества. Естественные и антропогенные загрязнения воздуха. Состояние атмосферного воздуха в Ленинградской области. Проблемы загрязнения воздуха отходами промышленного производства. Проблема нарушения озонового слоя. Особые воздействия человека на биосферу. Радиационная обстановка в области. Патологии больших городов. Защита атмосферы.

Раздел III. Экологическое состояние водных объектов Ленинградской области.

Водопотребление и загрязнители вод Ленинградской области. Понятие загрязнения вод. Некоторые показатели загрязнений воды. Экологическое состояние вод в Ленинградской области. Обзор экологического со-

стояния Финского залива, рек и озер нашего края. Экологические последствия загрязнения вод. Защита гидросферы.

Раздел IV. Антропогенные воздействия на почвы Ленинградской области.

Загрязнение почв тяжелыми металлами и радионуклидами. Представление о классах опасности. Экологическое состояние почв нашей области. Загрязнение отходами сельскохозяйственного производства и нефтью. Экологические последствия антропогенного воздействия на литосферу. Эрозия почв. Основные факторы и причины опустынивания.

Раздел V. Антропогенное воздействие на биотические сообщества Ленинградской области.

Природные ландшафты Ленинградской области. Особенности формирования ландшафтов. Многообразие и значение природных экосистем. Экологические последствия воздействий человека на растительный мир. Функции лесов в природных экосистемах. Основные группы лесов. Типы воздействий на лес Ленинградской области. Экологические последствия воздействий человека на животный мир. Основные группы животных Ленинградской области. Редкие и исчезающие виды. Охрана природы в Ленинградской области. Организация охраняемых территорий. Особенности хозяйствования и защиты охраняемых территорий области.

Раздел VI. Охрана природы и рациональное природопользование.

Основные принципы охраны природы и рационального природопользования. Первоочередные меры по охране природы. Основные направления рационального природопользования. Основные направления деятельности по осуществлению охраны природы. Эффективное потребление энергии. Ресурсы и новые виды топлива. Проблемы утилизации отходов. Виды отходов. Антропогенная среда и здоровье человека. Акселерация, биологические ритмы, аллергия населения, онкологическая заболеваемость и смертность насе-

ления. Инфекционные заболевания и врожденные патологии. На пути к устойчивому развитию. Выработка экологического сознания у населения. Возможности участия в устойчивом развитии общества.

Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел учебного курса	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
10 класс (34 часа)			
1	Введение. Представление о современной экологии.	1	Смогут познакомиться с основными представлениями о современной экологии.
2	Раздел 1. Природа и человек.	6	<i>Получат представление о глобальных и региональных, локальных экологических проблемах, экологическом состоянии окружающей среды Ленинградской области, причинах и сути антропогенных воздействий на природные и антропогенные системы.</i>
3	Раздел 2. Экологическое состояние воздушного бассейна Ленинградской области.	6	<i>Смогут научиться анализировать и оценивать, глобальные экологические проблемы и пути их решения.</i>
4	Раздел 3. Экологическое состояние водных объектов Ленинградской области.	5	<i>Смогут научиться принимать ответственные решения при решении исследовательских экологических задач находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях,</i>

			компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать их содержание.
5	Раздел 4. Антропогенные воздействия на почвы Ленинградской области.	5	<i>сравнивать:</i> природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности, экологические процессы в ходе исследований и делать выводы на основе сравнения;
6	Раздел 5. Антропогенные воздействия на биотические сообщества в Ленинградской области.	6	<i>объяснять:</i> роль антропогенных воздействий в изменении состояния природной среды, влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
7	Раздел 6. Охрана природы и рациональное природопользование.	5	<i>Смогут понять</i> правила поведения в природе, законы об охране окружающей среды.
	Итого:	34	