

«Кусинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании методического совета
Протокол № 1 от «22» августа 2016 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ М.Е.Миронова
«23» августа 2016 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Кусинская СОШ»
_____ А.Ю.Шлыкова
Приказ №130-о/д от «26» августа 2016 г.

Принято
на педагогическом совете
протокол №1 от «26» августа 2016 г.

Рабочая программа

По русскому языку

Ступень обучения (класс) **8**

Количество часов по класса **102 часа (3 часа в неделю)**

17 часов – региональный компонент (0,5 часа в неделю)

Учитель **Старшинова Ирина Геннадьевна**

2016 год

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения: способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими,

пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание дисциплины

Разделы грамматики	Дидактические единицы, которые введены в рабочую программу
Речевая деятельность	Чтение. Культура работы с книгой и другими источниками информации. Виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое), приёмы работы с учебной книгой и другими информационными источниками.
Синтаксис как раздел грамматики	Связь синтаксиса и морфологии.
Словосочетание	Нормы сочетания слов и их нарушения в речи.
Предложение	Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения и его отличие от других языковых единиц.
Простое предложение	Трудные случаи согласования определения с определяемым словом. Вопрос об обобщённо-личных предложениях.

	Стилистические особенности предложений с однородными членами. Синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочинённых предложений. Нормы сочетания однородных членов. Функции и способы выражения обращений. Интонация предложений с обращением. Синонимия вводных конструкций.
--	---

Тематическое планирование по дисциплине «Русский язык» 8 класс

№	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них на развитие речи, ч.	Контрольные диктанты, контрольные работы и тесты	Сочинения	Изложения
1.	Общие сведения о языке	1	-	-	-	-
2.	Повторение изученного в 5-7 классах	10	1	1	1	
	Синтаксис как раздел грамматики			-		
3.	Словосочетание	3				-
4.	Простое предложение	3	1	-	1	
5.	Двусоставные предложения	11	2			1
6.	Второстепенные члены предложения	9	2	1		1
7.	Односоставные предложения	14	2	1		1
	Простое осложнённое		-	-	-	-

	предложение					
8.	Однородные члены предложения	15	2	1	1	
9.	Обособленные члены предложения	25	2	2		1
				-		-
10.	Обращение. Вводные и вставные конструкции	13	2	1	1	-
11.	Чужая речь	8	2		1	
№	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них на развитие речи, ч.	Контрольные диктанты, контрольные работы и тесты	Сочинения	Изложения
12.	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	7	-2	1	1	-
13.	Итого	119	18	8	6	4

Содержание дисциплины

Функции русского языка в современном мире (1 ч)

Повторение пройденного в 5 - 7 классах (7+1)

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Словосочетание (3 ч)

- I. Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

- II. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение (2+1 ч)

- I. Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.
- II. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

Простые двусоставные предложения

Главные члены предложения (7+2ч)

- I. Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.
- II. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.
- III. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения (7 +2ч)

- I. Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.
- II. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.
- III. Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные предложения (10 +2ч)

- I. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.
- II. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

III. Рассказ на свободную тему.

Неполные предложения

Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Однородные члены предложения (11+2ч)

I. Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

III. Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обращение, вводные слова и междометия (8+2ч)

I. Повторение изученного материала об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях.

Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

III. Публичное выступление на общественно значимую тему.

Обособленные члены предложения (18+2ч)

I. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Прямая и косвенная речь (5+2)

I. Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь.

Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

III. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация пройденного в 8 классе (5+2ч)

Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения).

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кусинская средняя общеобразовательная школа»**

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 2016-2017 учебный год

По предмету **русский язык**

Ступень обучения (класс) 8 класс

Количество часов 102 часа (3 часа в неделю)

17 часов – региональный компонент (0,5 часа в неделю)

Учитель: Старшинова Ирина Геннадьевна

Плановые контрольные работы:

Уроки развития речи – 18

Изложения – 4

Сочинения — 6

Контрольные диктанты, тестирования - 8

[illegible]

1	Функции русского языка в современном мире	1	Совершенство вание ЗУН	Работа по учебнику, словарная работа, запись справочного материала, составление плана	Тематический	Понимание значения русского языка как государственного и одного из мировых языков	Прочитать раздел «Повторение изученного»; рассмотреть таблицу упр. 4, выполнить упр.3		
2	Повторение изученного в 5-7 классах. Комплексное повторение	1	Урок систематизации и обобщения изученного материала	Работа с тестом для комплексного повторения ранее изученных орфограмм и пунктограмм,	Объяснительный диктант	Восстановление и закрепление умения выполнять различные виды лингвистического разбора	Закончить сочинение-миниатюру, повторение раздела «Фонетика», упр. 5 (устно), упр. 9		
3	Повторение изученного. Фонетика.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выразительное чтение, работа со схемой, отработка приёмов лингвистического разбора, беседа по вопросам, словарная работа, лингвистические занимательные задачи	Тематический контроль	Восстановить и закрепить умение правильно выполнять фонетический разбор	Повторить раздел «Морфемика и словообразование», упр. 12-13, фонетический разбор 2-х слов Тест №2, вариант 2,3 на с.5-6		
4	Повторение изученного. Морфемика и словообразование.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Работа с таблицей, отработка приёмов лингвистического разбора, беседа по вопросам, словарная работа, лингвистические занимательные задачи.	Объяснительный диктант, работа по перфокартам, морфемный разбор слов.	Восстановить и закрепить умение выполнять морфемный и словообразовательный разбор.	Выполнить упр. 19, 20, 21 повторить раздел «Лексика и фразеология». Подготовить сообщение о лексических разрядах слов. Тест №2, вариант 3-4 на с.10-11		
5	Повторение изученного. Лексика и фразеология.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Беседа по вопросам, сообщение учеников, конструирование словосочетаний и предложений, работа со	Оценка выполнения предложенных заданий	Восстановить и закрепить основные понятия лексикологии	Повторить тему «Морфология», подготовить вопросы по теме. Упр. 32, 33 устно выполнить упр.		

				словарями, словарная работа, лингвистическая игра.			34		
6	Повторение изученного. Морфология.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Отработка приёмов лингвистического разбора, беседа по вопросам, словарная работа, лингвистические занимательные сведения.	Тематический контроль: выполнение предложенных заданий	Закрепить навыки лингвистического разбора	Упр. 40, 41; повторение темы «Строение текста. Стили речи» Тест 3 вариант 2,3 на с.14-15		
7	Повторение изученного. Строение текста. Стили речи.	2	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Беседа по вопросам, элементы лингвистического анализа текста, словарная работа, письменная работа	Проверочная работа	Развивать навыки лингвистического анализа.	Подготовить сообщение о стилях русского языка с конкретными примерами. Упр. 53, написать сочинение-миниатюру об интересной экскурсии		
8	Повторение изученного. Строение текста. Стили речи								
9	Развитие речи. Устное сочинение по картине В.В.Мешкова «Золотая осень в Карелии»	1	Комбинированный урок	Работа по репродукции, выполнение упражнений учебника, словарная работа	Творческая работа	Развитие письменной речи	Напишите сочинение по картине «Золотая осень в Карелии», используя слова и словосочетания из п. II Упр. 58 устно		
10	Диктант	1	Контрольный урок			Проверка ЗУН	Вспомнить всё, что вам известно о словосочетании.		
	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание								

11	Словосочетания, их строение и грамматическое значение.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Повторение пройденного, работа со словарями, конструирование словосочетаний, словарная работа, работа над речевыми нормами.	Тематический контроль (оценка выполнения предложенных заданий)	Совершенствование умения выделять словосочетания в тексте, конструировать их, определять грамматическое значение, делать схемы.	Подготовиться к словарному диктанту, упр. 63, 64; составить словосочетания со словами в рамках на с.34-35 Тест №1, вариант 2,3 на с. 24-25		
12	Связь слов в словосочетании	1	Урок изучения нового материала	Повторение пройденного, конструирование словосочетаний, работа со схемами, словарная работа, работа над речевыми нормами.	Тематический контроль. Практическая работа	Формирование умений: определять способ связи слов в словосочетании, преобразовывать словосочетания одного грамматического значения в синонимичные с другими видами связи.	С. 36-37; упр. 71, 72 Составление словосочетаний по заданным схемам. Тест 3-4 на с. 33 3-4вариант		
13	Связь слов в словосочетании Синтаксический разбор словосочетания	1	Совершенство вание ЗУН	Словарная работа, работа по таблице, тренировочные упражнения	Тематический контроль Тест	Формирование умений: определять способ связи слов в словосочетании, преобразовывать словосочетания одного грамматического значения в синонимичные с другими видами связи. Подготовка к ЕГЭ	Составить с/с со словами на с. 39 Упр. 77, 80 Вопросы для повторения на с. 43		
	Синтаксис и пунктуация.								

	Предложение								
14	Строение и грамматическое значение предложений	1	Совершенство вание ЗУН	Повторение пройденного, беседа по вопросам, выполнение упражнений, словарная работа	Тематический контроль (оценка выполнения предложенных заданий)	Углубление знаний учащихся о предложении	С. 45-46 Упр. 89 (на выбор любую из трёх частей) Упр. 93 (1 часть) Вопросы для повторения на с. 53		
15	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1	Комбинированный урок	Выразительное чтение, работа над речевыми нормами, устное сочинение, словарная работа	Тематический контроль (оценка выполнения предложенных заданий)	Совершенствование навыков устной речи	С. 55-56, упр. 103-104, составить словосочетания со словами на с. 58-60 Тест №1, вариант №2,3,4, на с. 37-39		
16	Урок развития речи. Устное сочинение-рассказ о храме Василия Блаженного	1	Урок совершенствования ЗУН	Работа по заданиям упр. 110, 111, 112, 113, 114	Сочинение	Совершенствование навыков устной речи	Повторить материал о главных членах предложения, порядок синтаксического разбора простого предложения. Закончить работу над сочинением.		
	Главные члены предложения								
17	Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1	Комбинированный урок	Словарная работа, составление таблицы, беседа, конструирование предложений.	Выполнение практической работы по теме урока	Расширить представления учеников о подлежащем, его признаках, способах выражения; углубить знания о синонимических связях языковых единиц	С. 64-65 Упр. 118, 119 Составить 2-3 предложения, используя слова в рамках на с. 65 в качестве подлежащих.		
18	Сказуемое. Простое	1	Комбинированный	Беседа по вопросам,	Выполнение	Расширить знания	С. 66-67		

	глагольное сказуемое.		ный урок	комментированное письмо.	практической работы по теме урока	учащихся о сказуемом	Упр. 1124, 127 Устно выполнить упр. 128		
19	Составное глагольное сказуемое	1	Урок изучения нового материала	Беседа по вопросам, упражнения на развитие речи, словарная работа, конструирование предложений, занимательные задания..	Выполнение практической работы по теме урока	Умение находить составные глагольные сказуемые в тексте, подготовка к ЕГЭ	С. 70-71 Упр. 133, 134, 135		
20	Составное именное сказуемое	2	Урок изучения нового материала	Самостоятельная работа, беседа по вопросам, упражнение на развитие речи, конструирование предложений, словарная работа, занимательные задания	Выполнение практической работы по теме урока	Умение находить составные именные сказуемые в тексте, подготовка к ЕГЭ	С. 74-75 Упр. 142 (часть 1), 143		
21	Составное именное сказуемое								
22	Выражение именной части составного именного сказуемого	1	Урок изучения нового материала	Работа по таблице, упражнения на развитие речи, словарная работа, конструирование предложений	Выполнение практической работы по теме урока	Углубить знания учеников о способах выражения именной части сказуемого, о синонимических связях языковых единиц	С. 76-77 Составить предложения, используя слова в рамках на с. 77 Упр. 146, 150 Подготовиться к словарному диктанту		
23	Практическая работа «Главные члены предложения»	1							
24	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Урок совершенствов ания ЗУН	Составление таблицы, словарная работа, конструирование предложений	Самостоятельная работа	Углубить знания учащихся о правилах пунктуации,	Составить вопросы на тему «Сказуемое», упр. 155,156 уточнить значение		

						регламентирующих постановку тире между подлежащим и сказуемым	слов «воплотить», «выразить», «осуществить» по словарю. Тест №1, вариант 2,3, на с.42-44		
25	Тире между подлежащим и сказуемым. Практикум.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Практическая работа	Уровень выполнения практической работы	Закрепление пунктуационных навыков, подготовка к ЕГЭ	Упр. 158. составить предложения на каждый пункт правила «тире между подлежащим и сказуемым» Тест №2, вариант 3 на с.48		
26-27	Развитие речи. Изложение с элементами сочинения-рассуждения	2	Урок совершенствования ЗУН	Изложение с элементами сочинения	Оценка изложения с элементами сочинения	Подготовка к итоговой аттестации в новой форме	Повторить материал о второстепенных членах предложения.		
	Второстепенные члены предложения								
28	Дополнение.	1	Урок совершенствования ЗУН	Повторение пройденного, конструирование словосочетаний и предложений, отработка умения правильно ставить вопросы.	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Расширить представления о дополнении и способах его выражения	С. 85-86 Упр. 166Составить словосочетания со словами в рамках на с. 87-88		
29	Трудные случаи выражения дополнений	1	Комбинированный урок	Словарная работа, работа над речевыми нормами	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Расширить представления о дополнении и способах его выражения	Упр. 169, 170 Материал справочника, составить предложения, в которых слова со стр.		

							88 выступали бы в роли дополнений.		
30	Определение	1	Урок совершенствования ЗУН	Повторение пройденного, тренировочные упражнения, составление плана	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Расширить представление учеников об определении о синонимии определений разного вида	С. 89 Упр. 175-176 Тест №1, вариант №4 на с. 58-59		
31	Приложение	1	Изучение нового материала	Тренировочные упражнения, словарная работа	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Расширить представления учеников о дополнении, дать представление о приложении	С. 92 Упр. 185, 186 Составить словосочетания со словами в рамках на с. 94		
32-33	Развитие речи. Изложение «Прощание с Пушкиным»	2	Контрольный урок	Работа с текстом, воспроизведение текста на письме	Оценка выполнения работы	Развитие речи учащихся	Повторить ранее изученный материал об обстоятельстве как второстепенном члене предложения		
34	Обстоятельство. Основные виды обстоятельства	1	Урок совершенствования ЗУН	Тренировочные упражнения, синтаксический разбор предложений, самостоятельная работа	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Расширить представления учеников об обстоятельстве, развивать речь учащихся	Работа по таблице на с. 96-97 Упр. 191 Написать сочинение-миниатюру с описанием местности, используя обстоятельства разного вида		
35	Обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами	1	Изучение нового материала	Анализ изложений, выполнение тренировочных упражнений, решение лингвистических задач	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Расширить представления учеников об обстоятельстве, развивать речь учащихся	Стр. 98 Составить предложения со словами на с. 99, 101, 102 Упр. 197 Контрольные вопросы		

							на с. 104 Тест №2 вариант 2,4 на с. 61, 63		
36	Проверочная работа с грамматическим заданием по теме «Второстепенные члены предложения»	1	Контрольный урок	Выполнение предложенных заданий	Оценка выполнения заданий контрольной работы	Тематический контроль Проверить знания учащихся.	Тест №3, вариант 2,3,4 на с. 65-69 (индивидуально)		
	Односоставные предложения								
37	Основные группы односоставных предложений. Определённо-личные предложения	1	Комбинированный урок	Повторение, синтаксический разбор предложений, тренировочные упражнения	Тематический контроль. Оценка выполнения тренировочных упражнений	Расширить представление учеников о предложении	С. 105-106 Упр. 207, 209		
38	Неопределённо-личные предложения	1	Комбинированный урок	Тренировочные упражнения, словарная работа	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Научить выделять такие предложения в тексте, в составе сложных предложений. Выполнение заданий ЕГЭ	С. 108-109 Упр. 216 (1-2 часть)		
39	Неопределённо-личные предложения	1	Комбинированный урок	Тренировочные упражнения, лингвистическая игра, подготовка к творческой работе	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Углубить представление о неопределённо-личных предложениях, развивать речевую культуру учеников	Выписать 5-6 пословиц – односоставных предложений со значением обобщённого лица, выделить в них грамматическую основу. Написать рассказ по данному началу (упр.		

							220)		
40	Безличные предложения	1	Комбинированный урок	Работа с таблицей, составление плана, тренировочные упражнения	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Дать представление о безличных предложениях, развивать речевую культуру учеников, познакомить со способами выражения сказуемого в этих предложениях	С. 112-113 Упр. 227, 228, 229 Тест №1, вариант 2,3 на с. 70-71		
41	Безличные предложения	1	Комбинированный урок	Тренировочные упражнения, работа над речевыми нормами, словарная работа, проверочная работа	Оценка проверочной работы	Развивать речевую культуру учеников, подготовка к ЕГЭ	Упр. 234 Повторить материал об односоставных предложениях Тест №2, вариант 2 на с.75		
42	Назывные предложения	1	Комбинированный урок	Работа с поэтическим текстом, составление плана, тренировочные упражнения	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Дать понятие о назывных предложениях, показать их значение, показать их употребления	С. 120 Упр. 244, 245		
43	Обобщающий урок по теме «Односоставные предложения»	2	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Самостоятельная работа, взаимопроверка, работа со схемой, диктант с грамматическим заданием	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Развивать навыки самостоятельной работы учеников	Тест №2, вариант 3,4 на с. 76-77 Упр. 248 (устно)		
44	Обобщающий урок по теме «Односоставные предложения»		Урок обобщения и систематизации ЗУН	Работа по карточкам, выполнение заданий ЕГЭ	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Развивать навыки самостоятельной работы учеников	Напишите рассказ на свободную тему, используя разные типы о/с предложений (упр. 250)		
45	Практическая работа	1							

	«Односоставные предложения»								
46	Диктант с грамматическим заданием	1	Контрольный урок						
47	Неполные предложения	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, конструирование предложений и текста	Оценка словарной работы	Сформировать умение определять неполные двусоставные и односоставные предложения	С. 125 Упр. 256, часть 1 или 2 (заметка в газету) Контрольные вопросы и задания на с. 129		
48-49	Развитие речи Изложение с элементами сочинения	2	Контрольный урок						
	Предложения с однородными членами								
50	Понятие об однородных членах	1	Урок совершенствования ЗУН	Анализ творческих работ, повторение изученного, работа со схемами, тренировочные упражнения	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Углубить знания учащихся об однородных членах предложения	С. 129-130 Упр. 263, 264		
51	Однородные и неоднородные определения	1	Урок изучения нового материала	Выборочный диктант, самостоятельная работа с учебником, работа со схемами, тренировочные упражнения	Оценка выполнения предложенных заданий	Научить различать однородные и неоднородные определения	С. 131-132 Упр. 268 (1 и 2 часть)		
52	Однородные и неоднородные определения	1	Урок совершенствования ЗУН	Тренировочные упражнения	Оценка выполнения предложенных заданий	Научить различать однородные и неоднородные определения	Тест №1, вариант 2,3,4 на с. 80-84		
53	Однородные члены, связанные	1	Урок совершенствования	Самостоятельная работа с учебником, работа со	Оценка выполнения	Закрепление правил пунктуации	С. 109-111 Упр. 239, 240		

	сочинительными союзами, и пунктуация при них		ания ЗУН	схемами и таблицами, тренировочные упражнения	тренировочных упражнений				
54	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	Урок совершенствования ЗУН	Тренировочные упражнения, пунктуационный разбор	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Отработать навыки постановки знаков препинания, совершенствовать навыки выполнения заданий ЕГЭ по данной теме	Составить предложения со словами на с. 137 Упр. 273 Тест №2, вариант 3,4 на с. 86-87		
55	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	Урок совершенствования ЗУН	Тренировочные упражнения, пунктуационный разбор, задания ЕГЭ	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Отработать навыки постановки знаков препинания, совершенствовать навыки выполнения заданий ЕГЭ по данной теме	Работа с текстом упр. 280 Сочинение-миниатюра «Что такое честь (или достоинство) в моём понимании»		
56	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	Урок совершенствования ЗУН	Самостоятельная работа с учебником, работа со схемами и таблицами, словарная работа, тренировочные упражнения	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Углубить и расширить знания по теме	С. 143 Упр. 286, составить предложения по данным схемам		
57	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при них	1	Урок совершенствования ЗУН	Самостоятельная работа, тренировочные упражнения, конструирование предложений	Оценка выполнения тренировочных упражнений, проверочная работа	Углубить и расширить знания по теме. Подготовка к ЕГЭ	Упр. 293, 294 Подготовить связный рассказ об однородных членах предложения с примерами Тест 3, вариант 2,3 на с.89-91		
58	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при них	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Проверочная работа, творческая работа, задания ЕГЭ	Оценка выполнения проверочной работы	Углубить и расширить знания по теме. Подготовка к ЕГЭ	Контрольные вопросы и задания на с. 149 Упр. 295		

59-60	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	2	Контрольный урок			Совершенствовать умение писать сочинения-рассуждения			
61	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	2	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Тренировочные упражнения	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Систематизация знаний	Тест №4, вариант 2,3,4 на с. 96-101		
62	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»								
63	Контрольный тест по теме «Однородные члены предложения»	1	Контрольный урок		Уровень выполнения заданий контрольной работы				
64	Анализ контрольного диктанта	1							
	Предложения с обособленными членами								
65	Понятие об обособленных членах предложения	1	Совершенство вание ЗУН	Работа с учебником, работа над интонацией, сопоставление предложений	Оценка выполнения тренировочных упражнений по пунктуации	Развивать навыки выразительного чтения	С. 149 Составить 6 предложений с обособленными определениями и обстоятельствами, выраженными причастным и деепричастным оборотами		
66	Обособленные определения и	1	Комбинированный урок	Тренировочные упражнения,	Оценка выполнения	Закрепить умение находить в	С. 150-151 Упр. 301, 302		

	приложения			конструирование предложений, словарная работа	заданий по пунктуации	предложениях обособленные определения, развивать навыки выразительной речи. Подготовка к ЕГЭ			
67	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений	2	Комбинированный урок	Тренировочные упражнения, конструирование предложений, пунктуационный разбор	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Закрепление пунктуационных навыков, подготовка к ЕГЭ	Упр. 310 Тест №1, вариант 3,4 на с. 105-108		
68	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений								
69	Обособление определений с обстоятельственным оттенком. Обособление несогласованных определений	2	Комбинированный урок	Тренировочные упражнения, конструирование предложений, пунктуационный разбор	Тематический Оценка выполнения тренировочных упражнений	Закрепление пунктуационных навыков, подготовка к ЕГЭ	Написать сочинение-миниатюру «И вот они опять знакомые места...», используя обособленные определения		
70	Обособление определений с обстоятельственным оттенком. Обособление несогласованных определений								
71	Обособление определений и приложений, относящихся к личному	1	Комбинированный урок	Тренировочные упражнения, конструирование предложений, пунктуационный	Тематический контроль. Оценка выполнения тренировочных упражнений	Закрепление пунктуационных навыков, подготовка к ЕГЭ	С. 157-158 Упр. 316,) (часть 1 и 2) тест №2, вариант 2,3 на с. 109-111		

	местоимению			разбор, творческая работа					
72	Обособление согласованных приложений	1	Комбинированный урок	Тренировочные упражнения, конструирование предложений, пунктуационный разбор	Тематический контроль. Оценка выполнения тренировочных упражнений	Закрепление пунктуационных навыков, подготовка к ЕГЭ	Упр. 319, 320		
73	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК	1	Изучение нового материала	Работа с дополнительным материалом, тренировочные упражнения	Тематический контроль. Оценка выполнения тренировочных упражнений	Углубление знаний по данной теме	Составить предложения по образцам к правилу		
74	Практическое занятие по теме «Обособленные определения и приложения»	2	Обобщение и систематизация ЗУН	Выполнение тестовых заданий, объяснительный диктант	Тест Объяснительный диктант		Тест №3, вариант 2,3,4 на с.115-119		
75	Практическое занятие по теме «Обособленные определения и приложения»								
76-77	Развитие речи изложение по тексту о В.А. Суворове	2	Контрольный урок			Совершенствование навыков написания изложения			
78	Проверочная работа	1	Контрольный урок	Выполнение заданий по теме «Обособленные определения и приложения»	Проверочная работа	Проверить знания учеников по теме	Тест №4, вариант 2,3,4 на с. 121-124		
79	Обособленные обстоятельства	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Сопоставление лексических единиц, тренировочные упражнения, графический диктант	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Углубить представления учеников обособленных обстоятельствах, показать различие	С. 163 Упр. 327 (1 часть), 328		

						между деепричастиями и наречиями, вырабатывать навыки выразительного чтения			
80	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями	2	Обобщение и систематизаци я ЗУН	Тренировочные упражнения, работа над речевыми нормами, объяснительный диктант, выразительное чтение	Оценка выполнения тренировочных упражнений, объяснительного диктанта	Развивать умение определять обособленные обстоятельства в тексте, отличать деепричастия от образованных от них наречий	Упр. 334 (1, или 2 часть), составить предложения со словами на с. 168 с обособленными деепричастиями		
81	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями								
82	Практическая работа по теме «Обособленные обстоятельства»	2	Обобщение и систематизаци я ЗУН	Тренировочные упражнения, объяснительный диктант, конструирование предложений	Оценка выполнения тренировочных упражнений, объяснительного диктанта	Закрепить знания по теме, развивать пунктуационные навыки и навыки выразительного чтения и элементов лингвистического разбора			
83	Практическая работа по теме «Обособленные обстоятельства»								
84	Обособление обстоятельств,	1	Комбинирован ный урок	Работа по таблице, орфографическая	Оценка выполнения	Формировать умение	Упр. 337, 338		

	выраженных существительными с предложениями			работа, тренировочные упражнения	тренировочных упражнений	интонационно правильно произносить предложения с обособленными обстоятельствами уступки и причины, выраженными существительными с предложениями, развивать пунктуационные навыки			
85	Обособление уточняющих членов предложения	1	Урок изучения нового материала	Анализ изложений, составление плана, работа над интонацией, тренировочные упражнения	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Дать понятие об обособлении уточняющих членов предложения, показать их роль и значение в предложении	С. 170-172 Упр. 343 Тест №1, вариант 2 на с. 125-126		
86	Обособление уточняющих членов предложения	2	Комбинирован ный урок	Работа над интонацией, тренировочные упражнения, составление таблицы	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Развивать навыки обнаружения уточняющих членов в устной речи и в тексте; дать понятие о разделительных и выделительных знаках препинания	Упр.347, 348		
	Обособление уточняющих членов предложения								
87	Обособление уточняющих членов								

	предложения								
88	Урок-зачёт по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Выполнение заданий различного уровня и характера	Оценка выполнения предложенных заданий	Проверка знаний	Тест №2, вариант 2,3,4 на с. 132-137		
89	Контрольный диктант	1	Контрольный урок			Проверка ЗУН			
90	Анализ контрольного диктанта	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа над ошибками, тренировочные упражнения		Систематизация знаний	Подготовить публичное выступление «В жизни всегда есть место подвигу» Вопросы на с. 179		
	Предложения с обращениями, вводными словами, междометиями								
91	Обращение и знаки препинания при нём	3	Урок совершенствования ЗУН	Самостоятельная работа с учебником, тренировочные упражнения	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Развивать пунктуационные навыки, работать над соблюдением правильной интонации	С. 180-181 Упр 357 Составить предложения по данным схемам		
92	Обращение и знаки препинания при нём		Урок совершенствования ЗУН	Тренировочные упражнения, объяснительный диктант, конструирование предложений	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Углубить представление об обращении и его роли в предложении и поэтической речи; работать над соблюдением правильной интонации	Упр. 360, Выписать из стихотворений о природе 5-6 предложений с обращениями к родной природе		
93	Обращение и знаки препинания при нём								
94	Вводные слова и	1	Урок изучения	Самостоятельная работа	Оценка	Развивать культуру	С. 183-185		

	знаки препинания при них.		нового материала	с учебником, составление плана, тренировочные упражнения, лингвистические задания	выполнения тренировочных упражнений	речи учащихся	Упр. 365, 366		
95	Вводные слова и предложения и знаки препинания при них	2	Урок совершенствования ЗУН	Тренировочные упражнения, выразительное чтение	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Закрепить навыки правильной интонации в предложениях с вводными конструкциями, развивать культуру речи учеников	Упр. 369 Тест № 1, вариант 2,3,4 на с.139-143		
96	Вводные слова и предложения и знаки препинания при них								
97	Вводные слова и предложения и знаки препинания при них. Вставные конструкции	1	Урок совершенствования ЗУН	Тренировочные упражнения, выразительное чтение	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Вырабатывать навыки правильной интонации в предложениях с вставными конструкциями	Упр. 373 Тест №2, вариант 2,3 на с.145-148		
98	Вставные конструкции	1	Урок изучения нового материала	Тренировочные упражнения, выразительное чтение, упражнения по культуре речи	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Вырабатывать навыки правильной интонации в предложениях с вставными конструкциями	С. 189-190 Упр. 378, 389 (часть 1) Тест №3, вариант 2,3 на с. 151-153		
99	Вставные конструкции	1	Урок совершенствования ЗУН	Тренировочные упражнения, выразительное чтение, упражнения по культуре речи	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Вырабатывать навыки правильной интонации в предложениях с вставными конструкциями			

100-101	Развитие речи. Сочинение-рассуждение публицистического характера	2					Вопросы для повторения на с. 197		
102	Контрольный диктант	1	Контрольный урок			Проверка знаний			
103	Анализ диктанта	1	Урок совершенствования ЗУН	Тренировочные упражнения		Систематизация знаний	Повторить материал о предложениях с прямой речью. С.197-198		
	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь								
104	Предложения с прямой речью, знаки препинания при них	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа со схемами и таблицей, выразительное чтение, тренировочные упражнения, конструирование предложений	Оценка выполнения тренировочных упражнений и предложенных заданий	Выработка навыков постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью, навыков правильной интонации в таких предложениях	С. 198-200 Конструирование предложений по заданным схемам Упр. 393 часть 1 или 2 тест №4, вариант 2,3 на с.157-160		
105	Предложения с прямой речью, знаки препинания при них	2	Обобщение и систематизация ЗУН	Тренировочные упражнения	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Формировать умение определять место слов автора и прямой речи в предложении, составлять схемы предложения	Упр. 394 Составить 6 предложений с прямой речью по заданным схемам		
106	Предложения с прямой речью, знаки препинания при них								
107	Практикум. Диалог.	1	Обобщение и	Тренировочные	Оценка	Развивать	Составить диалог		

	Прямая речь		систематизация ЗУН	упражнения, и задания, объяснительный диктант, словарная работа	выполнения тренировочных упражнений и предложенных заданий	пунктуационные навыки	«Разговор по телефону», с. 202, упр. 396		
108	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1	Комбинированный урок	Самостоятельная работа, тренировочные упражнения, выразительное чтение	Оценка выполнения тренировочных упражнений и предложенных заданий	Развивать навыки перевода прямой речи в косвенную	С.203-205 Упр 400 Тест №5, вариант 2 или 4 на с. 163, 165		
109	Цитаты и знаки препинания при них	1	Урок изучения нового материала	Выразительное чтение, тренировочные упражнения, упражнения по развитию устной речи	Оценка выполнения тренировочных упражнений и предложенных заданий	Обучить навыкам правильного цитирования	С. 208 Упр. 408, 409 контрольные вопросы на с. 214		
110-111	Сочинение повествовательного характера								
	Повторение пройденного в 8 классе								
112	Повторение тем «Словосочетание», «двусоставные предложения», «Односоставные предложения»	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Лингвистический разбор, задание на закрепление изученного материала, тренировочные упражнения	Оценка выполнения тренировочных упражнений и предложенных заданий	Закрепление ЗУН	Индивидуальные задания по карточкам		
113	Повторение тем «Однородные члены предложения», «Предложения с обособленными членами предложения»	2		Лингвистический разбор, объяснительный диктант, взаимопроверка, тренировочные упражнения	Оценка выполнения тренировочных упражнений и предложенных заданий	Закрепление ЗУН	Индивидуальные задания по карточкам		
114	Повторение тем								

	«Однородные члены предложения», «Предложения с обособленными членами предложения»								
115	Повторение тем «Обращение», «вводные слова», «Способы передачи чужой речи»	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Словарный диктант, лингвистический разбор, анализ текста, составление плана, пересказ, тренировочные упражнения	Оценка выполнения тренировочных упражнений и предложенных заданий	Закрепление ЗУН	Индивидуальные задания по карточкам		
116	Контрольный тест	1	Контрольный урок		Оценка выполнения контрольного теста	Проверка ЗУН	Индивидуальные задания по карточкам		
117	Подведение итогов года								
118 119	Сочинение-характеристика двух знакомых лиц								