

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кусинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
Протокол №1 от «27» августа 2020 г.

Согласовано  
Зам.директора по ВР  
 М.С.Гырля  
«31» августа 2020 г.

Утверждаю  
Директор МОУ «Кусинская СОШ»  
 А.Ю. Шлыкова



Принято  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности «Спортивные игры»**

Уровень обучения (класс) начальное общее образование, 3 класс  
Количество часов в неделю/ год 1/34  
Учитель Смирнов Юрий Николаевич

2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности .....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности .....	6
3. Тематическое планирование .....	8

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

### **Личностные результаты**

освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### **Метапредметные результаты**

освоения учащимися содержания программы по курсу «Спортивные игры» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

### **Предметные результаты**

освоения учащимися содержания программы по курсу «Спортивные игры» являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В результате изучения курса ученик *научится*:

- выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на занятиях внеурочной деятельности;
- составлять и выполнять режим дня;
- соблюдать правила гигиены, правила закаливания, приёма пищи и соблюдения питьевого режима;
- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- играть в подвижные игры-эстафеты, игры с мячом, с прыжками, с бегом;
- демонстрировать уровень физической подготовленности;
- выполнять строевые упражнения;
- выполнять разминки в движении, на месте, с обручами, на гимнастической скамейке, на матах, с мячом;
- выполнять комплексы утренней зарядки.

Ученик получит возможность научиться:

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического

развития и физической подготовленности.

- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
- выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности

### 1. Бессюжетные игры (3ч.)

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля, прятание.

-«Вороны и воробьи» Разучивание п/и «Не давай мяч водящему», «Третий лишний»

### 2.Игры-эстафеты (10ч.)

**Повторят** правила проведения эстафет, правила передачи эстафетной палочки.

**Научатся** преодолевать препятствия, развивать ловкость, скорость и четкость движений, сообразительность, выдумку. Научатся взаимодействовать в команде, понимать личную ответственность за вклад в общую победу.

**Приобретут** необходимые двигательные навыки для выполнения заданий эстафет.

- Эстафета с предметами. Челночная эстафета.

### 3.Игры с мячом (10ч.)

**Повторят** правила техники безопасности при игре с мячом, правилами безопасного поведения во время занятий на спортивной площадке и спортивном зале.

**Научатся** играть в подвижные игры с мячом, проявлять смекалку, находчивость для выполнения заданий.

**Будут развивать** координацию движений, ловкость, умение играть с мячом (бросать, ловить, подбрасывать, вести в движении и стоя на месте, давать пас).

-«Летучий мяч». Футбол. Баскетбол. Мяч капитану. Мяч в обруче. «Охотники и утки», «Совушка». «Гонка мячей».

#### **4.Игры с бегом (11 ч.)**

*Познакомятся* с правилами на занятиях внеурочной деятельности «Спортивные игры», правилами безопасного поведения во время занятий на спортивной площадке и спортивном зале; правилами безопасной игры с бегом.

*Узнают* правила игр с бегом, научатся в них играть, используя знания о технике бега, полученные на уроках физической культуры.

*Будут развивать* быстроту, выносливость, смекалку.

-«Салки с мячом». Весёлые старты со скакалкой. «Волк во рву» Поймай и передай.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	2	3
1	Правила ТБ при проведении спортивных игр. Бессюжетные игры.	1
2	Бессюжетная игра. «Вороны и воробьи»	1
3	Здоровье и режим дня. Эстафета с предметами.	1
4	Полоса препятствий «Разведчики»	1
5	Разучивание п/и «Не давай мяч водящему», «Третий лишний»	1
6	Характеристика баскетбола, правила игры.	1
7	Игра « Баскетбол»	1
8	Челночная эстафета.	1
9	«Мяч водящему»	1
10	Игра «Летучий мяч».	1
11	Игра «Борьба за прыжки».	1
12	Поймай и передай.	1
13	Мяч в обруче.	1
14	Весёлые старты со скакалкой.	1
15	Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка».	1
16	Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву»,	1
17	Игра «Салки с мячом».	1
18	Игра «Перебрасывание мяча»	1
19	Мяч капитану.	1
20	Игра «Футбол»	1
21	Игра «Летучий мяч».	1
22	Игра «Баскетбол»	1
23	Игра «Футбол»	1
24	Игра «Гонка мячей».	1
25	Игра «Футбол»	1
26	Эстафеты с мячами. Игра «Баскетбол»	1
27-28	Игра «Футбол»	2
29	Весёлые старты.	1
30-31	Игра «Баскетбол»	2
32	Игра «Футбол»	1
33	Игротека спортивных игр.	1
34	Спортивные игры . Эстафета.	1



