**Искусство - аннотация к рабочим программам**

**(8-9класс)**

 Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного образования по искусству. Примерной учебной программы основного образования, утверждённой Министерством образования РФ, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Разработана на основе авторской программы «Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Серге­ева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская.

**Учебно - методический комплекс (УМК):**

* Г.П. Сергеева., И.Э. Кашекова.,Е.Д.Критская .Искусство.8-9 класс. М.: Просвещение

**Учебный план (количество часов):**

* 8 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
* 9 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

**Цель:**

— развитие опыта эмоционально-цен­ностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

**Задачи:**

*—* актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;

— культурная адаптация школьников в современном ин­формационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;

— формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;

— углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей под­ростков;

— воспитание художественного вкуса;

— приобретение культурно-познавательной, коммуника­тивной и социально-эстетической компетентности;

— формирование умений и навыков художественного са­мообразования.

**Личностные результаты**

-развитое эстетическое чувство, проявляющее себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству и жизни;

-реализация творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) художественно-эстетической деятельности при воплощении (создании) художественных образов;

-оценка и самооценка художественно-творческих возможностей; умение вести диалог, аргументировать свою позицию.

**Метапредметные результаты**

-сравнение, анализ, обобщение, установление связей и отношений между явлениями культуры;

-работа с разными источниками информации, стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию;

-культурно-познавательная, коммуникативная и социально-эстетическая компетентности.

**Предметные**

-освоение/присвоение художественных произведений как духовного опыта поколений; понимание значимости искусства, его места и роли в жизни человека; уважение культуры другого народа;

-знание основных закономерностей искусства» усвоение специфики художественного образа, особенностей средств художественной выразительности, языка разных видов искусства;

-устойчивый интерес к различным видам учебно-творческой деятельности, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры;

- различать изученные виды и жанры искусств;

-описывать явления искусства, используя специальную терминологию;

- классифицировать изученные объекты и явления культуры;

структурировать изученный материал и информацию, полученную из различных источников.

**Содержание**

**8-9 класс**

* Искусство в жизни современного человека -3 ч
* Искусство открывает новые грани мира – 7ч
* Искусство как универсальный способ общения – 7ч
* Красота в искусстве и жизни-9 ч
* Прекрасное пробуждает доброе- 8 ч

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

*Данной программой предусмотрено использование следующих видов контроля:*

- стартовый контроль – определяет исходный уровень обученности, подготовленность к усвоению дальнейшего материала (проводится в начале учебного года);

- текущий контроль – диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах;

- рубежный контроль – выполняет этапное подведение итогов за четверть, полугодие, год, после прохождения крупных разделов программы.