

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## «Коррекционная работа»

(интеллектуальное направление)

3 – 4 классы

### Планируемые результаты:

#### Личностные результаты:

- знать и выполнять правила поведения на занятиях;
- в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и учителя, как поступить;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

#### Метапредметные результаты:

- умение определять и, с помощью учителя, формулировать цель деятельности;
- учиться высказывать свои предположения;
- умение работать с алгоритмом учебных действий;
- умение работать в парах и группе;
- умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу.

#### Предметные результаты:

- Уметь называть признаки предметов.
- Уметь различать словосочетание и предложение.
- Находить главное и зависимое слово в словосочетании.
- Знать и различать части речи.
- Уметь подбирать к слову синонимы, антонимы.

- Знать, что такое лексическое значение слова и уметь работать с омонимами и фразеологизмами.
- Уметь давать характеристику предложения.
- Уметь составлять рассказ по вопросам.
- Уметь работать с планом текста; составлять рассказ с опорой на план.
- Находить простейшие закономерности.
- Находить грамматическую основу предложения.
- Классифицировать простые и сложные предложения.
- Уметь писать небольшой текст по памяти.
- Уметь восстанавливать деформированный текст.

### **Содержание программы «Коррекционная работа»:**

Письмо по памяти. Работа с деформированным текстом, его восстановление. Развитие речи. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Омонимы. Словосочетание. Составление словосочетаний. Работа со словосочетанием – нахождение главного и зависимого слова. Признаки предметов. Составление рассказа по вопросам. Составление рассказа с опорой на план. Синквейн. Составление синквейна по опорным вопросам. Схемы предложений. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации. Грамматическая основа предложения. Простые и сложные предложения. Части речи.

Игры: «Опиши предмет», «Царь», «Внимание», «Спросим? Расскажем. Попросим. Прикажем!», «Спросим? Воскликнем! Расскажем.», «Расшифруй предложения», «Доскажи словечко», «Расшифруй пословицу».

Конкурсы: «Покажи фразеологизм», «Загадаю вам загадку!», «Лучший синквейн про школу», «Говорю – скороговорю!».

Загадки, анаграммы, ребусы по русскому языку. Скороговорки. Пословицы и поговорки. Кроссворды по русскому языку.

Упражнения на развитие памяти, внимания, речи, воображения, мышления. Работа со схемами.

### **Формы работы:**

Формы учебных занятий в кружке различные: индивидуальная, парная, групповая. Беседа; письмо, чтение и обсуждение; игры и конкурсы. Загадки, кроссворды, ребусы, анаграммы, синквейны, творческие задания.

### **Учебно-методическое обеспечение:**

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2018 г) – Москва: Эксмо, 2018. – 224 с. – (Актуальное законодательство); 2) Раздаточный материал для обучающихся; 3) Наборы

развивающих игр; 4) Презентации; 5) Интернет-ресурсы, 6) Сиротюк А.Л. Коррекция обучения и развития школьников. – М., 2002; 7) Шмидт В.В. Диагностико-коррекционная работа с младшими школьниками.- М.: ТЦ Сфера,2005. 8) Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. – М., 2003.

**Материально-техническое обеспечение:**

- Компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

### Тематическое планирование:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Количество часов по программе в 3-4 кл.</b>
1	Восстановление деформированного текста	1
2	Письмо по памяти	1
3	Развитие речи	6
4	Словосочетание	2
5	Загадки и ребусы	2
6	Игра на внимание	1
7	Составление рассказа (текста)	2
8	Синквейн	2
9	Предложение	9
10	Части речи	2
11	Скороговорки	2
12	Пословицы, поговорки	2
13	Итоговое занятие	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

