

План мероприятий
МОУ «Кусинская СОШ», направленных на выявление, развитие и поддержку
одарённых и талантливых детей
в 2024-2025 учебном году

Цель:

совершенствование системы работы с одаренными детьми и создание условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.

Направления работы:

- выявление одаренных детей;
- создание развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

Задачи:

- провести диагностику обучающихся для выявления одаренности;
- координировать действия учителей, работающих с одаренными детьми;
- разработать индивидуальные программы для сопровождения одаренных детей;
- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп;
- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- разработать систему подготовки обучающихся к олимпиадам конкурсам различного уровня;
- пополнить банк данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми.

Содержание и формы работы: Выявление одаренных и талантливых детей

- Выявление одаренных и талантливых детей;
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- Анализ особых успехов и достижений ученика.

Направления работы

№	Основные направления	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Входные диагностики развития ребенка.	сентябрь-октябрь	заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.	сентябрь-октябрь	заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
3	Пополнение банка данных обучающихся «одаренный ребенок» по направлениям.	сентябрь-октябрь	заместитель директора по ВР
4	Выбор форм работы с обучающимися на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей.	сентябрь-октябрь	заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
Работа с ОД по индивидуальным планам			
6	Обсуждение в методических объединениях учителей вопросов организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.	сентябрь-октябрь	руководители МО
7	Собеседование с учителями предметниками по индивидуальному плану работы. Утверждение индивидуальных планов работы.	2-я неделя октября	заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
8	Реализация индивидуальных планов работы с ОД	в течение года	учителя предметники
9	Взаимодействие с семьями одаренных детей, индивидуальные беседы	в течение года	заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
10	Создание условий для оказания одаренным детям социальной, психологической помощи	в течение года	заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
Интеллектуальное развитие ОД			
11	Участие в школьном этапе ВсОШ	сентябрь-октябрь.	заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
12	Участие в муниципальном и региональном туре олимпиад.	Октябрь-январь	заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
13	Участие в конкурсах, выставках, конференциях.	в течение года согласно плану ОУ	заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
14	Участие в заочных олимпиадах.	в течение года	заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители

15	Мониторинг результативности работы с ОД.	в течение года	заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
16	Оказание методической помощи учителям предметникам, классным руководителям в организации работы с одаренными детьми на уроке и во внеурочной деятельности.	в течение года	заместитель директора по ВР
17	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми.	в течение года	заместитель директора по ВР,
Подготовка к научно-исследовательским конференциям			
18	Выбор тем для проектно-исследовательской работы, закрепление руководителей. Индивидуальные консультации.	октябрь	учителя-предметники
19	Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме.	октябрь	руководители исследовательских работ
20	Совершенствование навыков работы на компьютере при оформлении исследовательских работ.	в течение года	руководители исследовательских работ
21	Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации.	ноябрь	руководители исследовательских работ
22	Индивидуальные консультации с обучающимися по теме «Требования к оформлению исследовательских работ».	декабрь	заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
23	Завершение исследовательских работ. Рецензирование работ руководителями	январь-февраль	руководители исследовательских работ
24	Индивидуальные консультации с обучающимися по теме: «Методика защиты исследовательских работ»	февраль-март	заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
25	Школьный этап научно-практической конференции исследовательских и проектных работ «Первые шаги в науку-2024»	февраль	заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
26	Муниципальный этап научно-практической конференции исследовательских и проектных работ «Первые шаги в науку-2024»	март	заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
Методическое сопровождение			
27	Сбор и подготовка аналитической информации: - формирование и своевременное пополнение базы данных ОД; - отчет по реализации	в течение года	заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители

	индивидуальных планов работы с ОД; - анализ результатов олимпиад; - мониторинг результативности работы с ОД.		
28	Итоги работы с ОД в 2024/2025 учебном году. Планирование работы с детьми с повышенными учебными возможностями на следующий год.	май-июнь 2025	заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
29	Поощрение одаренных учащихся по итогам учебного года: Ассамблея Лучших учеников «Директорский прием»	Апрель 2025	Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
30	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	апрель-май	заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, руководители МО
31	Корректировка банка данных академически одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию мира.	май-июнь	заместитель директора по ВР

Содержание

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
1.	Составление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	Сентябрь 2024	Кл. рук. 2-9 классов	Список
2.	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка	Октябрь 2024	Классные руководители	Анализ
3.	Проведение школьных предметных олимпиад 2-9 классы	Сентябрь-Октябрь 2024	зам. директора. по УВР, учителя – предметники, кл. рук. 2-9 классов	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МО
4.	Участие в районных, региональных конкурсах, дистанционных олимпиадах	Постоянно	Учителя-предметники	Заявка
5.	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	Постоянно	Учителя – предметники, рук. МО	Посещение и анализ уроков
6.	Организация кружковой работы по интересам, дополнительных образовательных услуг	Сентябрь - май	зам. директора по УВР зам. директора по ВР	Приказы, справки, договоры
7.	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе	Постоянно	Учителя – предметники, Кл. рук.	Наблюдение, собеседование, анализ
8.	Участие в муниципальных, региональных предметных олимпиадах 5-9 классы	Ноябрь-декабрь январь-февраль	учителя – предметники, кл. рук.	Приказы, справки, заявки, отчет, списки, совещание при директоре
9.	Участие научно-практических конференциях	Февраль-март,	Руководитель МО	Приказ, справка, заявка
10.	Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	Постоянно	Педколлектив школы	Посещение уроков, кружков, факультативов
11.	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, трудности в учёбе, индивидуальных способностей.	В течение года	Руководитель МО, учителя-предметники	Приказ, заявка
12.	Консультации с учителями – предметниками по вопросам успеваемости,	В течение учебного года	Зам. дир. по УВР, учителя-предметники	
13.	Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен»,	Постоянно	Классные руководители	Протоколы род. собраний,

	Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся.		совместно с учителями-предметниками	отметки о проведенных беседах в журналах кл. рук.
14.	Родительские собрания. Примерная тематика родительских собраний: - «Детская одаренность: пути развития способностей младших школьников»; - «Формирование учебной мотивации»; - «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления младших школьников»; - «Легко ли быть одаренным ребенком»	По графику	Педагог-психолог	Протокол собрания