

***Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кусинская средняя общеобразовательная школа»***

Рассмотрено
на заседании методического совета
Протокол № 1 от «22» августа 2016 г.

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от «26» августа 2016 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ М.Е.Миронова
«23» августа 2016 г.

Утверждаю
Директор МОУ «Кусинская СОШ»
_____ А.Ю.Шлыкова
Приказ №130-о/д от «26» августа 2016 г.

Рабочая программа

По
Ступень обучения (класс)
Количество часов по классам
Учитель

«Природа, история и культура Ленинградской земли»
5,6,8,9 _____
5кл - 34, 6кл - 34, 8кл - 17, 9кл – 34 (базовый уровень)
Гырля Мария Сергеевна _____

2016 год

Планируемые результаты.

Общие учебные умения, навыки, способы деятельности.

Организуя учебный процесс по интегрированному учебному предмету в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение предмета формирует определенную систему предметных знаний, ряд специальных краеведческих умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте Ленинградской области; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Личностные:

Осознанно принимать исторические и гуманистические ценности своего народа, быть патриотом своей страны.

Предметные:

Освоение систематических знаний и способов действий, освоение ключевых компетенций.

Межпредметные:

Продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; владеть навыками познавательной рефлексии

Метапредметные:

- **Познавательные:** анализ необходимой информации, построение рассуждений и выработка определенных выводов, умение пользоваться справочной литературой.
- **Коммуникативные:** владение диалогической речью, умение вступать в беседу и дискуссию в процессе общения, оперируя историческими понятиями.
- **Регулятивные:** умение организовывать свою деятельность, принимать цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике.

Планируемые результаты изучения предмета «Природа, история и культура Ленинградской области».

В результате изучения курса «Серебряный пояс России» учащиеся :

научатся:

- Выявлять ключевые события истории родного края с древнейших времен до наших дней;
- Узнают важнейшие достижения культуры , место культуры нашего края в российской и мировой культуре;

Получат возможность научиться:

- определять последовательность важнейших событий в истории края;
- рассказывать о важнейших событиях и их участников;
- давать описание исторических памятников, предметов быта, находящихся на территории нашего края;
- проявлять бережное отношение к культурному достоянию своего и других для понимания причин и значения событий и явлений современной жизни региона;
- для определения собственной позиции по отношению к историческому прошлому и явлениям современной жизни региона;
- для осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина и патриота;
- для использования знаний об истории и культуре региона в общении с людьми другой культуры, национальности и религиозной принадлежности.

В результате изучения курса «Природа родного края» ученик :

научится:

- выявлять некоторые географические и биологические понятия, касающиеся природы Ленинградской области;
- различать природные особенности природного края;
- описывать сущность некоторых процессов, происходящих в живой и неживой природе;
- описывать природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем;
- узнает меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений;
- **получит возможность научиться:**
 - выделять, описывать, объяснять существенные признаки природных объектов и явлений;
 - Самостоятельно находить и пользоваться разного рода информацией для изучения природы;
 - Изучать природу с применением научных методов и с помощью некоторых приборов и инструментов;
 - Работать с готовыми или сделанными контурными картами, живым и гербарным материалом;
 - Анализировать и оценивать полученную информацию.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни:

- для ориентирования на местности;
- для учета фенологических изменений в природе;
- для наблюдений за погодой и состоянием воды, почвы и воздуха своей местности;
- для соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- для выращивания и размножения растений;
- для профилактики простудных заболеваний;
- для решения практических задач по определению и улучшению качества окружающей среды.

В результате изучения курса «История и культура Ленинградской земли» учащийся :

научится:

- различать основные этапы и ключевые события истории родного края с древнейших времен до наших дней;
- видеть взаимосвязь всемирной, отечественной и локальной истории;
- различать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся у народа, населяющего территорию Ленинградской области;
- видеть историческую обусловленность современных общественных процессов;
- понимать виды исторических источников для изучения прошлого и настоящего своей малой Родины;

Получат возможность научиться:

- соотносить даты событий отечественной и региональной истории ;
- определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий;
- объяснять свое отношение к событиям и личностям, оставившим заметный след в истории края;
- рассказать об исторических событиях и их участниках, показывая знания фактов, дат, терминов;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (рефератов, сочинений, олимпиадных работ);
- показывать на исторической карте границы территорий и их изменения, города и районы, места исторических событий;
- искать историческую информацию и критически ее анализировать;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для понимания причин и значения событий и явлений современной жизни региона;
- для определения собственной позиции по отношению к историческому прошлому и явлениям современной жизни региона;
- для осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина и патриота;
- для использования знаний об истории и культуре региона в общении с людьми другой культуры, национальности и религиозной принадлежности.

Содержание учебного предмета.

Изучение курса «Серебряный пояс России» в 5 классе(34 часа).

Основывается на цивилизованном подходе к историческому процессу и осуществляется в тесной связи с историей России.

Программа состоит из разделов:

Введение, наш край на карте, символы, природа(4 часа): Введение. Лен.обл. на карте нашей страны; Знакомство с картами нашего края; Символы Ленинградской области; Общие сведения о природе края.

Ленинградская область в 5-12 веках (3 часа): Древнее население области; Древняя Ладога; Северо-запад Руси в 10-12вв.

Серебряный пояс Северо-Западных рубежей (3 часа): Наш край в XIII - XVII веке; Северо-запад России в 17в.; Каменные твердыни Северо-Запада.

Наша земля в 18-19 веках (8 часов): Северная война 1700-1721гг.; Санкт-Петербургская губерния в 18в.; Губерния в первой половине 19в.; Губерния во второй половине 19в.; Культура Петербургской губернии в 19в.; Фильм о Ленинградской области; Практическая работа с к/картой; Обобщение темы.

Ленинградская земля в 20 веке (8 часов): Социально-экономическое развитие губернии в конце 19 – нач.20 вв.; Общественно-политическая борьба в губернии в годы первой российской революции; Аграрная реформа в губернии; Петроградская губерния в пожаре гражданского противостояния; Петроградская губерния на путях хозяйственного возрождения; Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны; Наш край в годы войны; Послевоенное и современное развитие Ленинградской области.

Народное творчество (8 часов): Определение понятие «обряд». Разновидности обрядов. Обряды и обрядовый фольклор. Причины возникновения, роль в жизни крестьян календарной обрядовой поэзии; Осенние обряды; Свадебный обряд; Фильм о коренном населении Ленинградской области; Зимние святки; Зимние обряды; Масленица; Весенние обряды.

Курс «Природа родного края» для 6 класса (34 часа):

Введение. Ленинградская область на карте нашей страны(3 часа): знакомство с Ленинградской областью на карте России, географическое положение региона.

Знакомство с географическими картами и планами нашего края (4 часа): Карты Ленинградской области. Границы области; П/р: к/карта Ленинградской области, границы.

Каменная оболочка и рельеф нашей области (4 часа): Рельеф, геологическая история формирования территории; Обозначение на к/карте основных объектов рельефа.

Водные просторы нашего края (4 часа): Реки и озера Ленинградской области; П/р обозначение на к/карте водных объектов.

О погоде и о климате (4 часа): Климат Ленинградской области; Работа с к/картой и статистическими материалами.

Живые организмы вокруг нас (8 часа): Животный мир Ленинградской области; Природные памятники и охраняемые природные территории Ленинградской области; п/р нанесение на к/карте охраняемых территорий; Доклады о редких животных Ленинградской области.

Растения Ленинградской области (4 часа): Растительный мир Ленинградской области; п/р с к/картой, статистическими материалами.

Природные комплексы (3 часа): Природные комплексы на территории Ленинградской области; Экологическая обстановка в нашем регионе.

**Курс «История и культура Ленинградской земли» изучается в 8 и 9 классах (51).
В 8 классе (17 часов)**

Введение, основные геологогеографические сведения (4 часов): Географическое положение Ленинградской области; Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые; Климат Ленинградской области; Водные Ресурсы Ленинградской области; Почвы, растительность и животный мир; Природные комплексы. Особоохраняемые природные территории; Экологическая обстановка в Ленинградской области; п/р нанесение на к/карту особо охраняемых природных территорий; Обобщение темы. Подведение итогов.

Наша земля с древнейших времен до 19 века (8 часов): Древнее население области; Доклады учащихся об одной из коренных народностей нашего края; Древняя Ладога; Северо-запад Руси в 10-12вв.; В составе Новгородской республики 12-15вв.; Социально-экономическое развитие региона 12-15вв.; Северо-западные земли в составе Российского государства; Северо-запад России в 17в.; Ингерманландия; Северная война 1700-1721гг. Санкт-Петербургская губерния в 18в.; Административно-территориальное устройство; Древние города Северо-Запада в 18в. Культура; Северная война 1700-1721гг.; Санкт-Петербургская губерния в 18в.; п/р нанесение на к/карту памятников изученного временного периода.

Петербургская губерния в 19 веке (5 часов): Общая характеристика губернии; Города губернии. Система управления; Губерния в первой половине 19в.; Губерния в Отечественной войне 1812г.; Губернские страницы истории декабристов; Губерния во второй половине 19в.; Крестьяне и реформа; Промышленность, транспорт и связь; Культура Петербургской губернии в 19в.; Обобщение темы. Подведение итогов.

В 9 классе (34 часа)

«Наш край в 1900-1940 гг»(15 часов): Социально-экономическое развитие губернии в конце 19-начале 20вв.; Органы власти и управления в губернии в начале 900-х гг.; Общественно-политическая борьба в губернии в годы первой российской революции; Наш край во время революции; Аграрная реформа в губернии; Наш край во времена аграрной реформы; Петроградская губерния в пожаре гражданского противостояния; На пути к гражданской войне; Петроградская губерния на путях хозяйственного возрождения (1921-1927гг.); Общественно-политическая и культурная жизнь губернии в 20-е гг.; Противоречия и трудности в развитии; Административно-территориальное устройство и органы власти в конце 20-х-30-е гг; Индустриализация в Ленинградской области; Противоречия социально-культурного развития; обобщение и выбор рефератов и презентаций.

«Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)»(8 часов): Организация отпора Фашистским захватчикам на Ленинградской земле; Трудящиеся прифронтовых районов области фронту; Оккупационный режим; Всенародная борьба в тылу

врага; Блокада Ленинграда; Территория Киришского района в годы ВОВ; В освобожденных районах.

«Послевоенное и современное развитие Ленинградской области»(10 часов): Возрождения Ленинградской земли (1946-1960 гг.); Наш край в послевоенные годы; Ленинградская область в 60-80-е гг.; Трудные 90-е гг.; Вступая в 21в.; Современное административно-территориальное устройство Ленинградской области; Органы власти Ленинградской области; Промышленность Ленинградской области; Современное социально-экономическое развитие региона, перспективы; Подведение итогов, обобщение.

Заключение, защита работ (1 час): обобщение, подведение итогов, закрепление умений работы с различными источниками информации.

Тематический план.

5 класс

№ п-п	Наименование разделов (тем)	всего часов	Виды деятельности учащихся
	Серебряный пояс России	26	
1.	Введение, наш край на карте, символы, природа.	4	Получить возможность научиться показывать положение Ленинградской области на карте России. Познакомиться с символами нашей области, района.
2.	Ленинградская область в 5-12 веках	3	Познакомиться с народами древности и их расселением на территории нашего края. Протосаамы. Уметь показывать пути переселения славян, и древние торговые пути («из варяг в греки», «из варяг в арабы») Знать их быт и занятия. Знать и уметь описывать Древнюю столицу Руси. «Верхняя Русь», роль Ладоги в цивилизации Древней Руси. Ладога и Новгород в свете традиционных и современных концепций возникновения Древнерусского государства (Киевская Русь). Признание варягов – Рюрик. Становление Новгородской республики.
3.	Серебряный пояс Северо-Западных рубежей	3	Познакомиться с особенностями культурного развития региона как фактора формирования древнерусской народности. Борьба с немецкой и шведской агрессией. Александр Невский и битва за независимость. Основание Выборга. Социально-экономическое развитие. Расцвет Ладоги. Христианизация края. Историко-культурное наследие, объекты Всемирного наследия на территории региона. Северо-Запад во внутренней политике Москвы. На страже северо-западных рубежей России. Ливонская война. Экономическое развитие региона. Основные черты культурного развития. Монастырское строительство. Наш край в эпоху Смутного времени. Столбовский мир. Ингерманландия. Северо-Восток Новгородской земли. Борьба России за возвращение Ижорской земли во второй половине 17 века. Научиться ценить значимость культуры

			нашей родины, формирование патриотических чувств.
4.	Наша земля в 18-19 веках	8	Познакомиться с историей региона в 18-19 вв.: освобождение Ижорской земли. Хроника военных действий Северной войны. Образование Санкт-Петербургской губернии и её административно-территориальное устройство. Роль и значение столицы Российской империи в развитии губернии. Социально-экономическое развитие и культура региона. Древние города Северо-Запада в 18 веке. Образование, медицина. Жизнь и быт населения. Фольклорные традиции. Религиозная жизнь. Храмы русского Севера. Творческие мастерские деятелей литературы и искусства.
5.	Ленинградская земля в 20 веке	8	Продолжить формирование навыков использования различных источников информации, а также знаний, полученных на других предметах при рассказе об отдельном регионе нашей страны. Получить знания об основных событиях в истории области в 20 в.
	Народное творчество	8	Познакомиться с понятием обряд, формирование интереса к культуре своего народа, его истории через описание отдельных обрядов народов, населявших Ленинградскую область как в древности, так и в современное время.
1.	Осенние обряды	2	Познакомиться с обрядами, которые совершали осенью, с праздниками и обычаями, которым они предшествовали.
2.	Свадебный обряд	2	Познакомиться со свадебными обрядами народов, населявших область, формирование семейных ценностей.
3.	Зимние святки	2	Продолжить знакомство с обрядами, формировать навыки самостоятельной работы при описании зимних обрядов.
4.	Масленица	1	Продолжить формирование навыков самостоятельной работы и работы в группах при описании обряда масленицы. Научиться проводить параллели с другими предметами, изучаемыми в школе, жизненным опытом, рассказами старожил.
5.	Весенние обряды	1	Познакомиться с весенними обрядами народов Ленинградской области,

			закрепить навыки самостоятельной и исследовательской деятельности. Обобщить полученные знания.
	итого:	34	

6 класс

№ п-п	Наименование разделов (тем)	всего часов	Виды деятельности учащихся
1.	Введение. Ленинградская область на карте нашей страны.	3	Уметь показывать положение Ленинградской области на карте России. Знать создателя герба и его историю
2.	Знакомство с географическими картами и планами нашего края	4	Познакомиться и изучить карты нашего края, закрепить знания, полученные на уроках географии, получить навыки работы с картами.
3.	Каменная оболочка и рельеф нашей области	4	Исследовать карты рельефа Ленинградской области, научиться наносить их на контурную карту, научиться выявлять закономерности в рельефе и тектоническом строении – закрепить умения пользоваться информацией, полученной на уроках географии.
4.	Водные просторы нашего края	4	Познакомиться с водными объектами Ленинградской области, научиться их показывать и описывать. Крупнейшие озера и реки региона.
5.	О погоде и о климате	4	Познакомить с климатом и его особенностями на территории Ленинградской области, уметь строить причинно-следственные связи, сформировать навыки пользоваться статистическими материалами при описании климата региона.
6.	Живые организмы вокруг нас	8	Животный мир Ленинградской области; познакомиться с природными памятниками и охраняемыми природными территориями Ленинградской области; уметь наносить на к/карту охраняемых территорий; Доклады о редких животных Ленинградской области. Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации. Научиться выявлять экологические проблемы и искать пути их решения.
7.	Растения Ленинградской области	4	Познакомиться с растительным

			миром Ленинградской области, с редкими и занесенными в «красную книгу», продолжить навыки работы с учебником и другими источниками информации.
8.	Природные комплексы	3	Выявлять особенности использования человеком разных видов биологических ресурсов. Научиться обобщать и систематизировать полученные знания, выявлять экологические проблемы и искать пути их решения, формирование навыков исследовательской деятельности.
	ИТОГО	17 ч.	

8-9 класс

№ п-п	Наименование разделов (тем)	всего часов	Виды деятельности учащихся
	8 класс		
1.	Введение, основные геологогеографические сведения.	4	Определять особенности географического положения Ленинградской области, показывать границы, соседние регионы. На основании полученных ранее знаний по географии научиться выявлять особенности рельефа, природы региона.
2.	Наша земля с древнейших времен до 19 века	8	Вспомнить и обобщить полученные ранее знания об истории Ленинградской области с древнейших времен до 19 века, закрепить навыки пользоваться учебником и другими источниками информации.
3.	Петербургская губерния в 19 веке.	5	Познакомиться с сельским хозяйством, промыслами, особенностями помещичьего хозяйства. Мануфактуры. Население, становление этнического обновления региона. Война со Швецией 1808-1809 гг. Губерния в Отечественной войне 1812 г. Крестьянские волнения. Движение декабристов. На пути к реформам. Крымская война. Отмена крепостного права. Крестьяне и реформа. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Промышленность, транспорт и связь. Земство. Продолжить формирование патриотических чувств и интереса к истории своей Родины.
	Итого:	17	
	9 класс		
1.	Наш край в 1900-1940	14	Познакомиться с основными и наиболее важными событиями региона в 1900-1940 гг. Губерния на рубеже 19-20 вв. Состав населения. Социально-экономическая характеристика. Органы власти и управления в губернии.

			Конфликты рабочих с предпринимателями. Экономические и социальные требования рабочих. Противоправительственные выступления. Революционные организации. Массовое революционное движение 1905 г. Аграрная реформа 1906 г. Аграрная политика П.А.Столыпина. Начало мировой войны. Хроника революционных событий февраля-марта 1917 г. Октябрьское вооружённое восстание. Трудные месяцы новой власти. На пути к Гражданской войне. Наш край в годы Гражданской войны. Преодоление политических и экономических трудностей. НЭП. Общественно-политическая и культурная жизнь. Административно-территориальное устройство и организация власти. Образование Ленинградской области. Курс на индустриализацию страны. Перелом в жизни крестьянства. Противоречия социально-культурного развития. «Война, которой могло не быть». Продолжить формирование патриотических чувств и интереса к истории своей Родины.
2.	Обобщение и выбор рефератов и презентаций	1	Научиться самостоятельно работать с различными источниками информации, уметь обобщать полученную информацию.
3.	Ленинградская область в годы Великой отечественной войны	8	Продолжить формирование патриотических чувств, уважения к подвигу своих предков. Боевые действия на территории области. Переход Ленинградской области на военное положение. Формирование ЛАНО. «Невский пятачок», Ораниенбаумский плацдарм, Лужский оборонительный рубеж, «Дорога жизни». Создание чрезвычайных органов руководства областью. Организация эвакуации населения. Строительство оборонительных сооружений и защита укрепрайонов. Поставка продовольствия и техники для оккупированного Ленинграда. Оккупированные районы. Жестокость оккупационных властей. Массовые репрессии.
4.	Послевоенное и современное развитие Ленинградской области	10	Познакомиться с развитием региона в тяжелое послевоенное время. Тяжёлые последствия войны: материальный ущерб и людские потери. Возрождение городов и посёлков. Помощь государства. План восстановления и развития хозяйства области на 1946-1950гг. Рост населения. Герои Социалистического труда в послевоенные годы. Интенсивное индустриальное развитие области. Новостройки. превращение Ленинграда и области в единый территориально-

			экономический комплекс. Особенности нового исторического этапа. Новое административное управление Ленинградской области. Социальные последствия непродуманных реформ. Некоторые положительные сдвиги в развитии области. Приоритетные направления социально-экономического развития области. Успешное решение социальных проблем. Культурное развитие. Звание «Почётный гражданин
5.	Заключительный, защита работ	1	Формирование навыков самостоятельной работы со статистическими материалами, учебником, картами, уметь обобщать и систематизировать полученные знания.
	Итого:	34	