

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МОУ «Кусинская СОШ» протокол № 1  
от 29.08.2016 г.

Утверждено приказом МОУ «Кусинская  
СОШ» №165/29 от 01.09.2016 г.

**Порядок проведения мониторинга развития одаренных детей, формы поддержки и сопровождения развития одаренных детей в муниципальном общеобразовательном учреждении «Кусинская средняя общеобразовательная школа»**

Порядок проведения мониторинга развития одаренных детей, формы поддержки и сопровождения развития одаренных детей в МОУ «Кусинская СОШ» разработан на основе Постановления Правительства РФ от 17.11.2015г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности».

**1. Направления работы с одаренными детьми**

Направление	Уровень администрации	Уровень классного руководителя	Субъекты (дети, родители)
1. Создание комплекса диагностических процедур и методов развития одаренных детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка.</li> <li>• Формирование банка информационно-методических материалов (диагностики, методики и т.п.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг продвижения одаренного ребенка в ОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение знаний детей и родителей об одаренности и собственных возможностях</li> </ul>
2. Интеграция различных субъектов образовательной деятельности для работы с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация конкурсов, олимпиад и др.</li> <li>• Создание творческой группы из преподавателей, работающих с одаренными детьми.</li> <li>• Расширение связей школы с учреждениями образования, культуры и спорта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей; использование при разработке маршрутов возможностей учреждений разных типов, интеграции разных сфер образования</li> <li>• Привлечение родительской общности к работе с одаренными детьми, узких специалистов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и расширение контактов одаренной молодежи</li> <li>• Проведение мероприятий (конференций, «круглых столов» и др.) по обмену опытом работы с одаренными детьми</li> </ul>

<p>3. <b>Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных детей в школе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщение или разработка педагогических технологий работы с одаренными детьми: новых технологий развития детской одаренности, технологий сопровождения одаренных детей.</li> <li>• Организация исследований проблем одаренного ребенка; проблем поддержки одаренности – создание программ адаптации одаренных детей.</li> <li>• Создание системы олимпиад, конкурсов, фестивалей, в том числе посредством Интернет-технологий, для одаренных детей разного возраста, обеспечивающих их непрерывное развитие.</li> <li>• Создание площадок для проявления одаренности (детских объединений, форм массовой работы и др.)</li> <li>• Создание школьной ресурсной базы для осуществления всех вариантов социально-экономической поддержки одаренных детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание социально-развивающей среды, ориентированной на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям (законным представителям), реализация разнообразных форм поддержки одаренных детей.</li> <li>• Создание условий для индивидуальных образовательных маршрутов развития детей.</li> <li>• Определение и проведение комплекса традиционных мероприятий для субъектов образовательного процесса с целью обеспечения преемственности в реализации представителей на сотрудничество в социально-педагогическом сопровождении одаренного ребенка (родители – союзники)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для организации и расширения контактных аудиторий одаренной молодежи, в т.ч. с использованием Интернет – технологий.</li> <li>• Проведение мероприятий (конференций, «круглых столов» и др.) по обмену опытом работы</li> </ul>
<p>4. <b>Мотивационная поддержка работы с одаренными</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка системы стимулирования одаренного ребенка на уровне класса, школы.</li> <li>• Организация и проведение конкурсов и фестивалей.</li> <li>• Обеспечение общественного признания одаренных детей (публикации в СМИ).</li> <li>• Организация и проведение конкурсов и фестивалей школьного уровня.</li> <li>• Пропаганда детских достижений в социуме, включающих основные достижения одаренных детей и их наставников за текущий учебный год.</li> <li>• Чествование одаренных детей и их наставников на уровне ОУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение конкурсов и фестивалей в учреждении.</li> <li>• Организация участия обучающихся в конкурсах различных уровней поддержки одаренных детей.</li> <li>• Введение новых педагогических образовательно-педагогических деятельности детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение материальной помощи семьям, воспитывающим одаренных детей и др. практического результата деятельности ребенка,</li> </ul>
<p>5. <b>Информационное обеспечение процесса</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и ведение информационной базы</li> <li>• данных одаренных детей школы и их</li> <li>• учителей (в соответствии с Федеральным законом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание банка данных об одаренных детях ОУ (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание сетевого сообщества детей, родителей по проблеме</li> </ul>

	<p><b>выявления, поддержки и развития одаренных детей в школе</b></p>	<p>от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных")</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование базы данных опыта творческих преподавателей, работающих с одарёнными обучающимися.</li> <li>• Осуществление информационной поддержки родителей одарённых обучающихся.</li> <li>• Размещение информации по работе с одаренными детьми в СМИ, сети Интернет, на сайте ОУ.</li> </ul>	<p>152-ФЗ "О персональных данных"), технологий работы с ними</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление школьного информационного пространства – стендов, страницы на сайте ОУ по проблеме работы с одаренными детьми</li> <li>• Подписка на российские периодические печатные издания по вопросам работы с одаренными детьми, их родителями и преподавателями, работающими с ними.</li> </ul>	<p>развития одаренности, предоставление актуальной информации, ориентированной на ребенка и родителя, в информационном Интернет-портале «Одаренные дети».</p>
--	---	---	---	---

## 2. Управление реализацией модели сопровождения одаренных детей

	Направления	Управление реализацией модели сопровождения одаренных детей
1.	<b>Координация работы с одаренными детьми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение и формирование государственного и социального заказа на работу с одаренными детьми;</li> <li>• Создание системы конкурсов, конференций и др. мероприятий, предполагающих обязательную взаимосвязь уровней: район – образовательное учреждение;</li> <li>• Создание механизма, направленного на активизацию участия одаренных детей в различных программах (конкурсах, олимпиадах, фестивалях и др.);</li> </ul>
2.	<b>Нормативное обеспечение сопровождения одаренных детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение правовых основ педагогического сопровождения одарённых детей и создание нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять социально-педагогическую работу с одарёнными детьми;</li> <li>• Разработка Положений о конкурсах, олимпиадах для детей разного возраста;</li> <li>• Дополнение в действующие нормативные документы школы с целью активизации работы с одаренными детьми.</li> </ul>
3	<b>Финансовое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддержка социально значимых проектов – разработка системы поощрений;</li> <li>• Создание материальных ресурсов, соразмерных поставленным задачам;</li> <li>• Укрепление материально-технической базы ОУ, приобретение материалов и инструментов для обеспечения образовательного процесса</li> </ul>

## 3. Результаты реализации модели и критерии их оценки

		Субъекты (дети, родители)
<b>Результаты</b>		<p>Развитие одаренных детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление новых возможностей школы в работе с одаренными детьми:</li> <li>• Сформированный государственный и социальный заказ на работу с одаренными детьми</li> <li>• Наличие системы диагностики одаренности детей</li> <li>• Наличие адресного мониторинга и ведение статистики (базы данных) состояния работы с одаренными детьми</li> <li>• в школе</li> <li>• Создание системы мотивационной поддержки работы с одаренными детьми</li> <li>• Создание системы повышения квалификации преподавателей в работе с одаренными детьми</li> <li>• Создание школьной системы олимпиад, конкурсов для одаренных детей разного возраста</li> <li>• Рост качества образования в школе</li> <li>• Доступность образования для разных категорий детей</li> <li>• Удовлетворенность детей и родителей состоянием работы с одаренными детьми в школе</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>		

- Доля одаренных детей в школе;
- Доля детей в школе, охваченных программами для одаренных детей
- Доля участия детей школы в олимпиадах, конкурсах одаренных детей