Дополнения, вносимые в Программу развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Кусинская средняя общеобразовательная школа», утверждённую приказом МОУ «Кусинская СОШ» от 30.12.2020 № 242-0/д

1 Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

1.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Данный анализ ориентирован на проблемные показатели, выявленные в ходе самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». В анализ вошли показатели, улучшение которых на период реализации существующей Программы развития актуально для МОУ «Кусинская СОШ» в первую очередь. Устранение выявленных дефицитов направлено на повышение качества условий организации образовательной деятельности.

№	Показатель	Значение	Балльн	Магистраль	Критерий	Дефициты	Управленческие
	оценивания	оценивания	ая	ное			действия/решения
			оценка	направление			
				, ключевое			
				условие			
4	Обеспеченность	Обеспечено	1	Магистральное	Образовательный	Неэффективное	Разработка системы контроля
	учебниками и	учебниками в		направление	процесс	распределение и	использования финансовых
	учебными пособиями	полном объеме		«Знание»		использование	ресурсов.
						финансовых	
						ресурсов.	
						ресурсов.	

11	Образовательная организация не входит	образовательная организация не	1	Магистральное направление	Функционировани е объективной	Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников). Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий. Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями. Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме. Обеспечение повышения объективности оценки
	в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года		«Знание»	внутренней системы оценки качества образования	процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур.	образовательных результатов и оценочных процедур. Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО. Обеспечение получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся. Обеспечение прогнозирования результатов внешней незавивимой оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.), сопоставление прогноза с результатами обучающихся, выстраивание системы работы по преодолению расхождения.

	требований к системе оценки образовательных достижений обучающихся.	утверждения перечня форм промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости по каждому предмету, установление норм и порядка оценивания для каждой формы, внесение изменений /дополнений в локальные нормативные акты, регламенитирующие текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
	Учителя не владеют технологией критериального оценивания. Учителя не	Обеспечение изучения учителями технологии критериального оценивания, административный контроль внедрения/применения системы критериального оценивания. Обеспечение использования
	владеют технологией разработки контрольных измерительных материалов,	стандартизированных современных контрольных измерительных материалов при проведении процедур внутренней оценки. Организация изучения и
	обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений.	использования учителями универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения
		образовательной программы разработанных для процедур оценки качества образования, размещенных на официальном сайте ФИПИ. Обеспечение обучения учителей

			Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	разработке надежных и валидных контрольных измерительных требованиям ФГОС, развитие умения составлять спецификацию контрольной/проверочной/диагнос тической работы и достаточного количества параллельных вариантов. Организация работы методических объединений по разработке и формированию банка контрольных измерительных материалов, организация внутренней экспертизы разработанных учителями контрольных измерительных материалов, обеспечение отсутствия ошибок и некорректных формулировок. Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов. Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся. Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся. Организация обучения на курсах
--	--	--	--	---

15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся олимпиадное движение школьников подготовки участию обучающихся Всероссийской олимпиаде школьников.	Вик	повышения квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся. Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования педагогических работников к объективной оценке образовательных достижений. Создание системы работы с одвренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Создание системы мер морального и материального стимулирования
----	---	-------------------------------	---	------------------------------------	---	--	-----	---

Не обеспечивающих участия обучающихся, в участвующих обучающихся и участию в обучающихся и участию в обучающихся участво в одинацаюм движении. Привисчение педагогически участво в одинацаюм движении привисчение педагогически работников в качестве эксперты образовательных интересов и потребностей обучающихся обучающихся образовательных интересов и и потребностей обучающихся вывяление, подготвуску обучающихся образовательных интересов и обучающихся вывяление, подготвуску обучающихся образовательных интересов и обучающихся выявление, подгоржку обучающихся образовательных интересов и обучающихся выявление, подгоржку обучающихся интересов и обучающихся выявление, подгоржку обучающихся обучающихся образовательных интересов и обучающихся выявление, подгоржку обучающихся интересов и обучающихся выявление, подгоржку обучающихся интересов и и	_	1	T			T	T	
Наличие победителей напризеров опинивадно подготовко обучающихся в олимпиадном движении. Недостаток обучающихся в участию в работников в качестве эксперти призеров опинивады муниципального обеспечение и призеров этапов Всороссийской (или) призеров опинивады муниципального в напризеров опинивады муниципального обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся в обучающихся обучающихся обучающихся образовательных интересов опинивадым образовательных интересов обучающих образовательных образовательных интересов обучающих образовательных интересов обучающих образовательных образовательных интересов обучающих образовательных образовательных интересов обучающих образовательных образов								1 1
Наличие победителей и призеров и подготовка вересосийской (или) призеров и победителей и призеров опимпиады муниципального и материального и материального стимулировани обучающихся, в участвующих олимпиадном делижении. Не обеспечивается подготовка собучающихся комучающихся кучастию в олимпиадном движении. Не обеспечивается подготовка собучающихся комучающихся кучастию в олимпиадном движении. Не обеспечивается подготовка собучающихся кучастию в олимпиадном движении. Не обеспечивается подготовка обучающихся кучастию в олимпиадном движении. Не обеспечивается подготовка обучающихся муниципального зтапа в ВСОШ. Портозировани обучающихся муниципальном/ региовальном/заключительном этапа в ВСОШ. Организация развития предметис методических компетенци учителей, обеспечение подготовку обучающихся участию в олимпиадны подготовку обучающихся и призеров опимпиады муниципального и направление «Знание» образовательных интересов и потреботет и потреботет и потреботет и потремения обучающихся выявление, подгержку опимпиадно обучающихся интеллектуальной одаренности.								1
Наличие победителей и призеров этапов Веороссийской (или) призеров победителей и призеров оплипиады (или) призеров опл								
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской (или) призеров опимпиадым муниципального опимпиадым образовательных интересов обучающихся в опумающихся в опумающих выявление, поддержку								движении.
Не обеспечивается подготовка обучающихся в участвующих олимпиадном движении. Не обеспечивается подготовка обучающихся в участию в одимпиадыюм движении. Не обеспечение обучающихся в участию в одимпиадыюм движении. Не обеспечение обучающихся муниципального движении. Не обеспечение обучающихся муниципального движении. Обеспечение образовательных образова								Создание системы мер морального
Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в различных этапа призеров этапов Всероссийской (или) призеров одминады муниципального одминады муниципального одминады муниципального направление и призеров одминады муниципального и потребностей и потребностей и потребностей интедлектуальной одаренности.								и материального стимулирования
Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию одимпиадном движении. Недостаток обучающихся к участию одимпиадном движении. Обеспечение индивидуально подготовки обучающихся муниципальном/ региональном/заключительном этапа ВСОПІ. Организация развития предметне методических компетенци учителей, обеспечение подготовку обучающихся участию в олимпиадном движении. Обеспечение подготовку обучающихся участию в олимпиадном движении призеров этапов в качестве эксперта члена жюри на различных этапа проведения олимпиады. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей олимпиады обучающихся участию в олимпиады образовательных интересов и потребностей одимпиады образовательных интересов и потребностей одимпиады образовательных интересов и потребностей одимпиадно образовательнах образовательнах образовательнах образова								обучающихся, в участвующих в
подготовка обучающихся участию в олимпиадном движении. ВЕСОЩ, прогнозировани результатов школьного этап в ВСОЩ, прогнозировани результатов муниципального этап в ВСОЩ. Прогнозировани результатов муниципального этап в ВСОЩ. Обеспечение индивидуально подготовки обучающихся муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОЩ. Организация развития предметном методических компетенци учителей, обеспечающи подготовку обучающихся участию в олимпиадном движении Привлечение педаготически работников в качестве эксперта члена жюри на различных этапа проведения олимпиады. Магистральное направление «Знание» образовательных интересов и полебностей олимпиадное индивидуально одраенными детьми, включающуя вовлечения образовательных интересов и обучающихся выявление, поддержку сопровождение, поддержку сопровождение, поддержку интересов и опучающихся выявление, поддержку сопровождение, поддержку сопровождение, поддержку интелектуальной одвренными детьми, включающуя выявление, поддержку сопровождение, поддержку сопровождение, поддержку интелектуальной одвренности.								олимпиадном движении.
обучающихся к участию в олимпиадном движении. ВСОШ, прогнозировани участию в олимпиадном движении. ВСОШ, прогнозировани результатов муниципальног урегиональном/заключительном этапа. Обеспечение индивидуально подготовки обучающихся муниципальном/ региональном/заключительном этапа ВСОШ. Организация развития предметно методических компетенци учителей, обеспечивающи подготовку обучающихся участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогически работников в качестве эксперта члена жюри на различных этапа проведения образовательных образовательных образовательных образовательных интересов и потребностей олимпиадное интерлежтуальной одаренности.							Не обеспечивается	Осуществление анализа
Магистральное направление и призеров этапов Всероссийской и призеров одимпидаль муниципального одимпидаль муниципального одимпидаль муниципального одимпидального одимпи							подготовка	результатов школьного этапа
одимпиадном движении. Обеспечение индивидуально подготовки обучающихся муниципальном/ региональном/ заключительном этапа ВСОШ. Организация развития предметне методических компетенци учителей, обеспечивающи подготовку обучающихся участию в олимпиадном движении Привлечение педагогически работников в качестве эксперта члена жюри на различных этапа проведения олимпиады. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской (или призеров олимпиады муниципального отминиады муниципального этапа Магистральное направление «Знание» Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей олимпиадное интеллектуальной одаренности.							обучающихся к	ВСОШ, прогнозирование
Движении. Зтапа. Обеспечение индивидуально подготовки обучающихся муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметнем методических компетенци учителей, обеспечнающи подготовку обучающихся участию в олимпиадном движения Привлечение педагогически работников в качестве эксперта члена жюри на различных этапа проведения олимпиады. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской (или) призеров олимпиады муниципального олимпиады муниципального отминиады муниципального отминиады муниципального отминиады обучающихся в обучающихся в обучающихся в обучающихся в опровождение, развити интересов и потребностей олимпиадное интеллектуальной одаренности.							участию в	результатов муниципального
Обеспечение индивидуально подготовки обучающихся муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметном етодических компетенци учителей, обеспечивающи подготовку обучающихся участию в олимпиадном движении Привлечение педагогически работников в качестве эксперта члена жюри на различных этапа проведения олимпиады. 16 Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской (или) призеров олимпиады муниципального олимпиады муниципального олимпиады муниципального этапа 1 Магистральное направление удовлетворения образовательных интересов и потребностей олимпиадное интеллектуальной одаренности.							олимпиадном	/регионального/ заключительного
Подготовки обучающихся муниципальном/ региональном/ региональном/ региональном/ региональном/ региональном/ региональном/ зтапе ВСОШ. Организация развития предметном методических компетенци учителей, обеспечивающи подготовку обучающихся участию в олимпиадном движении Привлечение педагогическии работников в качестве эксперта члена жюри на различных этапа проведения олимпиады. 16 Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской (или) призеров олимпиады (или) призеров олимпиады муниципального олимпиады муниципального этапа 1 Магистральное обеспечение удовлетворения образовательных интересов и образовательных интересов и потребностей олимпиадное интеллектуальной одаренности.							движении.	этапа.
Муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметном тапе ВСОШ. Организация развития предметном етодических компетенци учителей, обеспечивающи подготовку обучающихся участию в олимпиадном движении Привлечение педагогически работников в качестве эксперта члена жюри на различных этапа проведения олимпиады. Обеспечение направление удовлетворения организации одвренными детьми, включающуя выявление образовательных вовлечения выявление, поддержку образовательных интересов и обучающихся в сопровождение, развити потребностей олимпиадное интеллектуальной одаренности.								Обеспечение индивидуальной
региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметном методических компетенци учителей, обеспечивающи подготовку обучающихся участию в олимпиадном движении Привлечение педагогически работников в качестве эксперта члена жюри на различных этапа проведения олимпиады. 16 Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской (или) призеров олимпиады муниципального этапа 1 Магистральное направление удовлетворения образовательных интересов и потребностей олимпиадное интеллектуальной одаренности.								подготовки обучающихся в
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской (или) призеров олимпиады (или) призеров муниципального этапа Магистральное и потребностей (или) призеров одмеников Магистральное направление (или) призеров одмеников Магистральное направление (или) призеров одмеников Магистральное направление (или) призеров одмения образовательных интересов и потребностей одмения обучающихся в одминиадное обучающихся в одмение, развити интерлектуальной одаренности.								муниципальном/
Подравните победителей и призеров этапов всероссийской и призеров олимпиады муниципального одимпиады муниципального этапа Потребностей Потребностей Потребностей Потреметном методических компетенци учителей, обеспечение учителей, обеспечение подготовку обучающихся участию в олимпиадном движении Привлечение педагогически работников в качестве эксперта члена жюри на различных этапа проведения олимпиады. Потребностей Потребнос								региональном/заключительном
Методических компетенци учителей, обеспечивающи подготовку обучающихся участию в олимпиадном движении Привлечение педагогически работников в качестве эксперта члена жюри на различных этапа проведения олимпиады. 16 Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской (или) призеров олимпиады (или) призеров олимпиады муниципального школьников этапа Магистральное направление удовлетворения образовательных вовлечения образовательных интересов и потребностей олимпиадное интеллектуальной одаренности.								этапе ВСОШ.
Магистральное направление и призеров этапов Всероссийской олимпиады муниципального этапа Магистрального этапа Магистрального этапа Магистральное направление муниципального направление муниципального этапа Магистральное направление муниципального направление муниципального этапа Магистральное направление муниципального направление муниципального направление муниципального этапа Магистральное направление муниципального направление муниципального направление муниципального направление муниципального этапа Магистральное направление муниципального направление муниципального направление муниципального этапа Магистральное направление муниципального направление муниципального направление муниципального этапа Магистральное направление муниципального направление муниципальн								Организация развития предметно-
Подготовку обучающихся участию в олимпиадном движении Привлечение педагогически работников в качестве эксперта члена жюри на различных этапа проведения олимпиады. 16 Наличие победителей Наличие и призеров этапов всероссийской (или) призеров олимпиады (или) призеров олимпиады муниципального школьников этапа Занание Потребностей олимпиадное Подготовку обучающихся участию в олимпиадном движении подготовку обеспечение на разоны одеренными детьми, включающую выявление, поддержку сопровождение, развити интеллектуальной одаренности.								методических компетенций
участию в олимпиадном движении Привлечение педагогически работников в качестве эксперта члена жюри на различных этапа проведения олимпиады. 16 Наличие победителей и призеров этапов всероссийской (или) призеров олимпиады (или) призеров олимпиады муниципального олимпиады муниципального этапа 1 Магистральное Обеспечение удовлетворения организации образовательных интересов и потребностей олимпиадное обучающихся в сопровождение, развити интерлектуальной одаренности.								учителей, обеспечивающих
Привлечение педагогически работников в качестве эксперта члена жюри на различных этапа проведения олимпиады. 16 Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады муниципального олимпиады школьников этапа 1 Магистральное Обеспечение удовлетворения организации образовательных интересов и потребностей олимпиадное интеллектуальной одаренности.								подготовку обучающихся к
Привлечение педагогически работников в качестве эксперта члена жюри на различных этапа проведения олимпиады. 16 Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады муниципального олимпиады школьников этапа 1 Магистральное Обеспечение удовлетворения организации образовательных интересов и потребностей олимпиадное интеллектуальной одаренности.								участию в олимпиадном движении.
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской (или) призеров олимпиады (или) призеров олимпиады (или) призеров олимпиады (икольников этапа (потребностей и потребностей (потребностей (потребностей (потребностей (потребностей (потребностей (потребностей (потребностей (потребностей (потребностей (правление правлечия проведения олимпиады (проведения олимпиады проведения олимпиады (потребностей (проведения олимпиады проведения олимпиады (потребностей (потр								
Проведения олимпиады. Проведения олимпиады Проведения образовательных Проведения олимпиады Проведения олимпиады Проведения олимпиады Проведения олимпиады Проведения образовательных Проведения образовательных Проведения олимпиады Проведения Проведения образовательных Проведения Проведения Проведения Проведения образовательных Проведения Проведения Проведения Проведения Проведения Проведе								работников в качестве эксперта,
16 Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников Наличие победителей и призеров этапа 1 Магистральное направление направление удовлетворения образовательных интересов и потребностей Недостаток одвренными детьми, включающуя выявление, поддержку интересов и потребностей Создание системы работы одвренными детьми, включающуя выявление, поддержку интересов и потребностей								члена жюри на различных этапах
и призеров этапов Всероссийской (или) призеров олимпиады школьников этапа направление удовлетворения образовательных интересов и потребностей олимпиадное одвренными детьми, включающую образовательных интересов и потребностей олимпиадное интеллектуальной одаренности.								проведения олимпиады.
Всероссийской (или) призеров олимпиады муниципального школьников этапа «Знание» образовательных интересов и потребностей олимпиадное выявление, поддержку сопровождение, развити потребностей олимпиадное интеллектуальной одаренности.	16	Наличие победителей	Наличие	1	Магистральное	Обеспечение	Недостаток	Создание системы работы с
Всероссийской (или) призеров олимпиады муниципального школьников этапа «Знание» образовательных вовлечения выявление, поддержку обучающихся в сопровождение, развити потребностей олимпиадное интеллектуальной одаренности.		и призеров этапов	победителей и		направление	удовлетворения	организации	одвренными детьми, включающую
олимпиады муниципального интересов и обучающихся в сопровождение, развити потребностей олимпиадное интеллектуальной одаренности.		Всероссийской	(или) призеров		«Знание»	образовательных	вовлечения	-
школьников этапа потребностей олимпиадное интеллектуальной одаренности.		олимпиады	муниципального			интересов и	обучающихся в	
		школьников	этапа			потребностей	олимпиадное	
			Всероссийской			обучающихся	движение	Повышение мотивации и интереса
<u> </u>			олимпиады				школьников и	_
школьников подготовки к олимпиадном движении.			школьников				подготовки к	
							участию	Обеспечение разработки программ
7		I	L		7	7	I	1 1 1 1

	T		1	
		обучающихся	во	подготовки обучающихся к
		Всероссийской		участию в олимпиадном движении
		олимпиаде		на всех уровнях от школьного до
		школьников.		всероссийского.
				Организация систематической
				подготовки обучающихся к
				участию в олимпиадном движении
				на всех уровнях от школьного до
				всероссийского.
				Обеспечение мотивации и
				интереса обучающихся к участию в
				школьном туре ВСОШ.
				Анализ результатов школьного
				этапа ВСОШ, прогнозирование
				результатов муниципального
				/регионального/ заключительного
				этапа.
				Создание системы мер морального
				и материального стимулирования
				педагогических работников,
				обеспечивающих участие
				обучающихся в олимпиадном
				движении.
				Создание системы мер морального
				и материального стимулирования
				обучающихся, в участвующих в
				олимпиадном движении.

Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. В ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального одинитивация развития предметнометодических компетенций подготовку обучающихся к участию в обучающихся в муниципальном/ региональном/ региональном/ региональном/ региональном/ подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ подготовки обучающихся к участию в одинительном этапе ВСОШ. Организация развития предметнометодических компетенций подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. Привлечения подготовки обучающихся с педаготов к педаготов к специалистов, обладающих компетенциям под задачум
обучастию в обучающихся к участию в опимпиадном движении. ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном региональном/заключительном этапа ВСОШ. Организация развития предметнометодических компетенций учителей, обеспечение педагогических подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения опимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся к участию в обучающихся к участию в одимпиадны. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. Зо Количество школьных для обеспечения подготовки просветительских за учебный год за учебный год направление щая среда неготовность и педагогов к специалистов, обладающих
В результатов муниципального олимпиадном движении. В результатов муниципального олимпиадном движении. В результатов муниципального этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметнометодических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. В рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающих в сетемого в рамках сетемого обучающих в сетемого в рамках сетемого обучающих в сетемого обучающих
олимпиадном движении. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапа ВСОШ. Организация развития предметнометодических компетенций учителей, обеспечение педагогических и компетенций учителей, обеспечние педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения опимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся к подготовки обучающихся к участию в опимпиадны. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. В Образовать по просметительских обучающих привлечения правлечения просветительских за учебный год направление пая среда педаготов к специалистов, обладающих
Движении. Зтапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметнометодических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. Организация привлечения просветительских за учебный год Магистральное направление щая среда педагогов к специалистов, обладающих
Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОІІІ. Организация развития предметнометодических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. 30 Количество школьных за учебный год Магистральное направление щая среда педагогов к специалистов, обладающих
подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ региональном/ региональном/ региональном/ региональном/ региональном/ этапе ВСОШ. Организация развития предметнометодических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном дыжении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиадым. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. 30 Количество школьных просветительских за учебный год направление щая среда Неготовность педагогов к специалистов, обладающих
подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметнометодических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиадыь. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. 30 Количество школьных просветительских за учебный год Вдоровьесберегаю направление щая среда Неготовность педагогов к специалистов, обладающих
региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметнометодических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. 30 Количество школьных просветительских за учебный год Здоровьесберегаю педагогов к специалистов, обладающих
региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметнометодических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. 30 Количество школьных просветительских за учебный год Здоровьесберегаю педагогов к специалистов, обладающих
этапе ВСОШ. Организация развития предметнометодических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечина подготовки обучающихся. 30 Количество школьных просветительских за учебный год Вагистральное направление шая среда Петотовность педагогов к специалистов, обладающих
методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. 30 Количество школьных просветительских за учебный год за учебный год Здоровьесберегаю щая среда Неготовность педагогов к специалистов, обладающих
учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. 30 Количество школьных просветительских за учебный год за учебный год за учебный год направление шая среда педагогов к специалистов, обладающих
подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. 30 Количество школьных просветительских просветительских за учебный год 32 Магистральное направление шая среда 33 Количество школьных за учебный год 34 Количество школьных за учебный год 35 Количество школьных за учебный год 36 Количество школьных за учебный год 37 Количество школьных за учебный год 38 Количество школьных за учебный год 39 Количество школьных за учебный год 30 Количество школьных за учебный год 30 Количество школьных за учебный год
участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. 30 Количество школьных просветительских за учебный год за учебный год направление направление шая среда недагогов к специалистов, обладающих
Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. 30 Количество школьных просветительских за учебный год 3 Доровьесберегаю направление направление направление направление направление направление педагогов к специалистов, обладающих
работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. 30 Количество школьных просветительских за учебный год Неготовность просветительских за учебный год направление щая среда педагогов к специалистов, обладающих
члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. 30 Количество школьных просветительских за учебный год Направление щая среда педагогов к специалистов, обладающих
проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. 30 Количество школьных просветительских за учебный год за учебный год направление щая среда педагогов к специалистов, обладающих
Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. 30 Количество школьных просветительских за учебный год за учебный год направление щая среда педагогов к специалистов, обладающих
рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. 30 Количество школьных просветительских за учебный год за учебный год направление щая среда педагогов к специалистов, обладающих
Для обеспечения подготовки обучающихся. 30 Количество школьных просветительских за учебный год Магистральное направление шая среда Неготовность педагогов к специалистов, обладающих
30 Количество школьных просветительских за учебный год 3–5 мероприятий за учебный год 3доровьесберегаю направление 3доровьесберегаю направление 4 магистральное направление 4 магистральное направление 4 магистральное направление 4 магистральное направление на привлечения на п
30 Количество школьных просветительских за учебный год Вагистральное направление щая среда Неготовность педагогов к специалистов, обладающих
30 Количество школьных просветительских за учебный год Вагистральное направление щая среда Неготовность педагогов к специалистов, обладающих
просветительских за учебный год направление щая среда педагогов к специалистов, обладающих
мероприятий по ЗОЖ. «Здоровье» велению компетенциями под задану
по профилактической Социальное проектирование,
курения табака, работы из-за позволяющее расшколировать
употребления алкоголя пространство (пенсионеры,
и наркотических уровня молодые мамы, творческие
средств сформированности команды и т.д.).
психолого-
педагогических
педагогических компетенций.

						формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. Организация административного контроля качества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. Организация профилактической работы с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования. Обеспечение психологопедагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурноспортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее — ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Проведение просветительской

						1	
	на 1 сентября					информирование	работы о порядке участия во
	отчетного года					обучающихся об	Всероссийском физкультурно-
						участии во	спортивном комплексе «Готов к
						Всероссийском	труду и обороне» и преимуществах
						физкультурно-	обладателей удостоверений ГТО.
						спортивном	_
						комплексе «Готов к	
						труду и обороне».	
38	Доля обучающихся,	От 50% до 76%	2	Магистральное	Развитие талантов	Выбор	Обеспечение диверсификации
	охваченных	обучающихся	_	направление	T WODITING TWINNINGS	направлений	направленностей дополнительного
	дополнительным	обу шощихся		«Творчество»		дополнительного	образования для удовлетворения
	образованием в общей			«творчество»		образования	запросов всех обучающихся, в т.ч.
	численности						
	обучающихся(критиче					ограничен и не	путем реализации программ
	ский показатель)					удовлетворяет в	дополнительного образования в
	ский показатель)					полном объеме	сетевой форме.
						потребности	
						обучающихся.	
						Не все	Обеспечение информирования
						обучающиеся и их	обучающихся и их родителей о
						родители	всех направленностях
						ознакомлены с	дополнительного образования,
						возможностями	реализуемых в образовательной
						образовательной	организации. Организация ярмарки
						организации в	дополнительного образования с
						части	презентацией всех кужков и
						предоставления	секций дополнительного
						дополнительного	образования, работающих в
						образования.	образовательной организации.
						1	Обеспечение информирования
							родителей о положительных
							результатах обучающихся,
							охваченных дополнительным
						0	образованием.
						Отсутствие	Организация мониторинга
						системы изучения	интересов, потребностей,
						интересов и	индивидуальных возможностей и
						запросов	склонностей обучающихся.

T	Т	1	1		
				обучающихся и их	
				родителей	
				(законных	
				представителей).	
				Наличие	Обеспечение повышения
				профессиональных	квалификации заместителя
				дефицитов у	директора по воспитательной
				заместителя	работе по воспросам развития
				директора по	талантов обучающихся,
				воспитательной	организации дополнительного
				работе в	образования в
				выполнении	общеобразовательной организации.
				трудовой функции	,
				ПО	
				администрировани	
				ю деятельности	
				общеобразовательн	
				ой организации в	
				части организации	
				дополнительного	
				образования в	
				общеобразовательн	
				ой организации.	
				Отсутствие или	Проведение мониторинга
				недостаточное	условий/ресурсов (материальных,
				материально-	информационно-технических,
				техническое	кадровых) для организации
				оснащение	дополнительного образования
				образовательной	обучающихся.
				организации для	Материально-техническое
				реализации	обновление образовательной
				дополнительного	1
				образования.	среды, приспособление помещений, использование
				образования.	возможностей трансформирования,
					пространства,
					использование/приобретение

		высокотехнологичного
		оборудования для реализации
		дополнительного образования.
. [Кадровый дефицит	
	* *	1 1
	специалистов по	4 character and a company
	дополнительному	Организация обучения
	образованию детей.	педагогических работников,
		профессиональной переподготовки
		кадров.
		Устранение кадрового дефицита за
		счет своевременного выявления
. [кадровых потребностей; развития
		кадрового потенциала;
		осуществления профессиональной
		переподготовки по
		образовательным программам
		педагогической направленности;
		привлечения молодых
		специалистов дополнительного
		образования, привлечение
		квалифицированных специалистов
		из других организаций,
		предприятий.
	Малый охват	
	обучающихся	образовательной организации
	дополнительным	показатель по охвату обучающихся
	образованием в	
	общеобразовательн	
	ой организации.	Планирование увеличения охвата
	on optiminous	детей в возрасте от 5 до 18 лет
		дополнительным образованием.
		_
		увеличения охвата детей в возрасте
. [от 5 до 18 лет дополнительным
	D	образованием.
, I	Разработка программ	Анализ дополнительных образовательных программ на
· [образовательных программ на

	 		
		дополнительного	предмет качества их содержания,
		образования без	соответствия интересам и
		учета	потребностям обучающихся и их
		образовательных	родителей (законных
		потребностей	представителей).
		обучающихся и	Разработка программ
		индивидуальных	дополнительного образования
		возможностей.	разных направленностей с учетом
			целей и задач
			общеобразовательной организации,
			интересов и потребностей
			обучающихся и индивидуальных
			возможностей (повышение
			вариативности дополнительного
			образования детей).
			Обновление методов и содержания
			дополнительного образования
			детей в соответствии с их
			образовательными потребностями
			и индивидуальными
			возможностями, интересами семьи
			и общества.
			Обеспечение равного доступа к
			дополнительным
			общеобразовательным программам
			для различных категорий детей в
			•
			соответствии с их образовательными потребностями
			и индивидуальными
			-
	-	Отахитатриа	ВОЗМОЖНОСТЯМИ.
		Отсутствие	Проведение мониторинга
		изучения	образовательных потребностей
		образовательных	обучающихся в обучении по
		потребностей и	программам дополнительного
		индивидуальных	образования, в том числе кружков,
		возможностей	секций и др.
		обучающихся,	

	T					T	1
						интересов семьи и	
						общества.	
43	Сетевая форма	Сетевая форма	1	Магистральное	Развитие талантов	Недостаточная	Привлечение обучающихся к
	реализации	реализации		направление		работа по	сетевой форме обучения по
	дополнительных	дополнительных		«Творчество»		формированию	дополнительным
	общеобразовательных	общеобразователь		1		заинтересованност	общеобразовательным
	программ	ных программ с 1				и в сетевом	программам.
	(организации культуры	организацией				взаимодействии	
	и искусств,	,				педагогических	
	кванториумы,					работников,	
	мобильные					обучающихся и их	
	кванториумы, ДНК, ІТ-					родителей	
	кубы, Точки роста,					(законных	
	экостанции, ведущие					представителей)	
	предприятия региона,					F -7, (
	профессиональные						
	образовательные						
	организации и						
	образовательные						
	организации высшего						
	образования и др.)						
	соразования и др.)						

44	Фунунионипование	1–2 объединения	1	Магистраль ное	Школьные	При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурноспортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной программе.	Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, участия организаций культуры и искусств, «ІТ-кубы», «Точки роста». Определение образовательных организаций, обладающих ресурсами. Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.
44	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный	1-2 ооъединения	1	Магистральное направление «Творчество»	школьные творческие объединения	Несбалансированн ость системы внеурочной деятельности	Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России.

музыкальный				Не созданы	Проведение мониторинговых
коллектив, школьный				условия для	исследований:
медиацентр				функционирования	ресурсных условий и материально-
(телевидение, газета,				ШКОЛЬНЫХ	технических условий для
журнал) и				творческих	организации школьного
др.)(критический				объединений.	медиацентра; интересов,
показатель)					склонностей, образовательных
·					потребностей обучающихся в
					функционировании школьных
					творческих объединений; создания
					техносферы школы, материально-
					технического обновления
					образовательной среды
					посредством рационального
					использования школьных
					пространств-зданий, помещений
					(классы, залы, коридоры и т.д.),
					территорий, модернизации
					учебных помещений;
					использования возможностей
					трансформирования, зонирования
					школьного пространства для
					обучающихся, мест для занятий
					творчеством, самодеятельностью,
					осуществления любой другой
					деятельности.
					Организация деятельности
					школьных творческих объединений
					в сетевой форме.
					Привлечение обучающихся к
					участию в творческих
					объединениях
					Информирование, привлечение
					родителей (законных
					представителей) к созданию
					творческих объединений
					Создание системы
					мотивирования/стимулирования
					организаторов и участников
					творческих объединений
		1	7		
		1			

64	Hammy	Отоутотруго		Морууорроду	Vwayywaayaa	Подоржания	П
04	Наличие	Отсутствие	0	Магистральное	Ученическое	Недостаток	Направление запроса в ЦНППМ на
	представительств			направление	самоуправление,	профессиональных	формирование ИОМ для
	детских и молодежных			«Воспитание»	волонтерское	компетенций	заместителя директора по
	общественных				движение	заместителя	воспитанию в части организации
	объединений					директора по	деятельности детских и
	(Юнармия, Большая					воспитанию в	молодежных общественных
	перемена и др.)					создании и	объединений.
						организации	
						деятельности	
						детских и	
						молодежных	
						общественных	
						объединений	
						(«Юнармия»,	
						«Большая	
						перемена» и др.).	
						Недостаточная	Создание представительств
						работа по	детских и молодежных
						вовлечению	общественных объединений
						обучающихся в	
						деятельность	и Орлята России).
						представительств	Организация разъяснительной
						детских и	
						молодежных	родителей (законных
						общественных	представителей) о деятельности
						объединений	детских и молодежных
						(«Юнармия»,	общественных объединений.
						«Большая	Организация работы по мотивации
						перемена».	обучающихся к участию в
						- F 222222	молодежных общественных
							объединениях.
							Организация работы по
							вовлечению обучающихся в
							детские и молодежные
							общественные объединения.
							Разработка актуальных мер
							морального и материального

<u> </u>	 T			
				стимулирования обучающихся.
				Организация работы по
				формированию ценностных
				ориентаций обучающихся:
				разработка мер и мероприятий,
				включающих приобретение
				первоначального опыта
				обучающихся в работе
				общественных объединений.
				Создание условий для организации
				в школе представительств детских
				и молодежных общественных
				объединений
				Обеспечение советником
				директора по воспитанию и
				взаимодействию с детскими
				общественными объединениями
				информирования участников
				образовательных отношений о
				деятельности детских и
				молодежных общественных
				объединений («Юнармия»,
				«Большая перемена» и др.) и их
				значимости для формирования
				личности обучающихся.
				Организация работы по
				вовлечению обучающихся и
				педагогов в конкурс «Большая
				перемена».
			В программе	Разработка в программе
			воспитания не	воспитания в разделе "Виды,
			предусмотрена	формы и содержание
			организация	воспитательной деятельности"
			детских и	вариативного модуля "Детские
			молодежных	общественные объединения",
			общественных	-
			объединений.	* *
			ооъсдинении.	рамках модуля.

86	Охват учителей диагностикой	Не менее 50% учителей прошли	2	Ключевое условие	Методическое сопровождение	Недостаточный охват учителей	Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами
	профессиональных	диагностику		«Учитель.	педагогических	диагностикой	по порядку формам диагностики
	компетенций	профессиональны		Школьная	кадров. Система	профессиональных	профессиональных дефицитов
	(федеральной,	х компетенций		команда»	наставничества	компетенций	педагогических работников
	региональной,					(федеральной,	образовательных организаций с
	самодиагностикой)					региональной,	возможностью получения
						самодиагностикой).	индивидуального плана в
						,	соответствии с распоряжением
							Минпросвещения России от
							27.08.2021 № P-201.
							Разработка системы
							административных мер по
							организации проведения
							диагностических процедур,
							обеспечивающих выявление
							профессиональных дефицитов
							педагогических работников и
							последующие действия по их
							ликвидации, предупреждению.
							Повышение мотивации
							педагогических работников к
							прохождению диагностики
							профессиональных компетенций.
							Разработка способов
							стимулирования и поощрения
							педагогических работников,
							направленных на профилактику
							профессионального выгорания,
							повышение мотивации
							педагогических работников к
							прохождению диагностики
							профессиональных компетенций.
							Разработка плана мероприятий по
							выявлению профессиональных
							затруднений и потребностей
							педагогов.

	T		<u> </u>				
							Обеспечение адресного подхода со
							стороны администрации,
							проведение мероприятий по
							популяризации диагностикаи,
							разъяснении ее роли в снижении
							уровня профессиональных
							дефицитов, ее влияния на
							дальнейшее профессиональное
							развитие.
							Обеспечение самодиагностики
							профессиональных дефицитов на
							основании рефлексии
							профессиональной деятельности,
							на основе разработанного
							инструментария (анкета/чек-лист).
							Обеспечение проведения
							диагностики профессиональных
							дефицитов на основании
							результатов профессиональной
							деятельности (экспертный анализ
							результатов в области обучения,
							воспитания, развития
							обучающихся).
							Обеспечение проведения
							диагностики профессиональных
							дефицитов на основании
							экспертной оценки практической
							деятельности (участие в открытом
							мероприятии, его анализ и
							подготовка заключения о
							выявленных профессиональных
							дефицитах).
89 Доля педагогических	Не менее 50%	1	Ключевое	Развитие	И	Низкая доля	Проведение мониторинга обучения
работников,	педагогических		условие	повышение		педагогических	педагогических работников
прошедших обучение	работников		«Учитель.	квалификации		работников,	общеобразовательной организации
по программам			Школьная			прошедших	по программам повышения
повышения			команда»			обучение по	квалификации по инструментам

квалификации по			программам	ЦОС, размещенным в
инструментам ЦОС,			повышения	Федеральном реестре
размещеннымв			квалификации по	дополнительных
Федеральном реестре			инструментам	профессиональных программ
дополнительных			ЦОС,	педагогического образования за
профессиональных			размещенным в	три последних года.
программ			Федеральном	Проведение анализа имеющихся
педагогического			реестре	программ дополнительного
образования (за три			дополнительных	профессионального образования
последних года)			профессиональных	по инструментам ЦОС
,			программ	региональных институтов развития
			педагогического	образования/институтов
			образования (за три	повышения квалификации,
			последних года).	программ, размещенных в
				Федеральном реестре
				дополнительных
				профессиональных программ
				педагогического образования.
				Обеспечение адресного подхода со
				стороны администрации,
				проведение информационно-
				разъяснительной работы с
				педагогами о необходимости
				обучения по программам
				повышения квалификации по
				инструментам ЦОС.
				Обеспечение информирования о
				новых тенденциях развития
				образования, задачах и
				требованиях к профессиональной
				компетентности педагогических
				работников по вопросам
				использования инструментов ЦОС
				в образовательной деятельности.
				Обеспечение анализа / самоанализа
				профессиональной деятельности
				педагогических работников в части

								использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификациипо инструментам ЦОС. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Включение в индивидуальные образовательные маршруты
								,
								программам повышения квалификации по инструментам ЦОС
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие повышение квалификации	И	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Повышение мотивации педагога в

	необходимости участия в конкурсном движении. Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников. Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.). Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Формирование модели методического с другими ОО. Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя
	мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.
	Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к

		T				T	1
							профессиональному конкурсу.
							Обеспечение участия педагогов в
							публичных мероприятиях разных
							уровней: конференциях, круглых
							столах, семинарах, мастер-классах
99	Использование	Не менее 30%	2	Ключевое	ЦОС (поддержка	Неиспользование	Обеспечение оценки и учета
	федеральной	педагогических		условие	всех активностей)	возможностей	результатов использования
	государственной	работников		«Образователь		ФГИС «Моя	разнообразных методов и форм
	информационной	используют		ная среда»		школа» в	обучения, взаимно дополняющих
	системы Моя школа, в	сервисы и				организации	друг друга, в том числе проектов,
	том числе	подсистему				оценочной	практических, командных,
	верифицированного	«Библиотека				деятельности.	исследовательских, творческих
	цифрового	ЦОК» ФГИС					работ, самоанализа и самооценки,
	образовательного	«Моя школа»					взаимооценки, наблюдения,
	контента, при						испытаний (тестов), динамических
	реализации основных						показателей освоения навыков и
	общеобразовательных						знаний, в том числе формируемых
	программ в						с использованием цифровых
	соответствии с						технологий.
	Методическими						
	рекомендациями						
	Федерального						
	института цифровой						
	трансформации в						
	сфере						
	образования(критичес						
	кий показатель)						
	,						

						Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».	Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебнометодическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
10 0	Информационно- коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1	Ключевое условие «Образователь ная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности. Обучающиеся и их родители	Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум. Информирование обучающихся и их родителей (законных

						(законные представители) не проинформирован ы об	представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.
						использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.	
						На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.	Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.
11 6	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.	Модернизация учебных помещений (для проведения учебных занятий, для подготовки проектов, выполнения домашних заданий, творчества, самодеятельности; комнаты детских инициатив/ученического самоуправления. Применение во внеурочное время учебных помещений, чтобы обучающиеся могли оставаться в школе, заниматься творчеством, самодеятельностью, осуществлять

			любую дру	угую деятельно	сть в
			рамках	законодательства	а и
			локальных	нормативных	актов
			школы.		

- 1.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию
- 1.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

МОУ «Кусинская СОШ» - сельская школа, поэтому социальные связи школа выстраивает исходя из окружающего её социума и возможностей. Организации, связанные с дополнительным образованием и воспитанием детей и подростков находятся в г. Кириши и возить на занятия детей систематически у школы нет возможностей. Школа сотрудничает с сельским клубом и библиотекой, где учащиеся участвуют в различных творческих и культурно-досуговых мероприятиях. В деревне нет организаций, способных оказать материальную поддержку школе. В настоящее время в школе обучается менее 60 человек, приостановлена реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования в связи с отсутствием набора обучающихся в 10 класс.

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

- значительным количеством неблагополучных малообеспеченных семей, родители которых мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей,
- родители многих детей не имеют среднего специального образования, некоторые не получили основного общего образования, только у 18% обучающихся родители имеют высшее образование,
 - низким уровнем информационной культуры населения, отсутствием в некоторых семьях интернета.
 - 1.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

No	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание		
1	Знание	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями (1 балл)	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в полном объёме +1 балл		
		Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций		

		признаками необъективных результатов (1 б)	с признаками необъективных результатов
		Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (1 балл)	Участие в муниципальном этапе
		Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников (1 балл)	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников
2	Воспитание	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) 0 баллов	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена, Орлята России) +1 балл
3	Здоровье	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств (2 балла)	Усилить работу по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ (более 5 мероприятий), по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств + 1 б.
		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года 0 баллов	Наличие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением +1
4	Творчество	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, ІТ-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) 1 балл	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с более чем с 1 организацией +1 балл
		Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный	Развивать функционирование школьных творческих объединений (школьный

		музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) 1 балл	театр, медиацентр + 1 балл
5	Учитель. Школьная команда	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) 2 балла Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) 1 балл Участие педагогов в конкурсном движении 1 балл	Охват 100% учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) +1 балл Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещеннымв Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) более 50% Участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном уровне
6	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся 0 баллов	Модернизация учебных помещений для комнаты детских инициатив/ученического самоуправления, креативных пространств. +1 балл
7	Образовательная среда	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель) 2 балла Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель) 1 балл	Не менее 50% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» Назначение администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для

	сопровождения	и координации
	процессов внутри	образовательной
	организации на плато	рорме Сферум.

2. Основные направления развития организации

2.1. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Nº п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Подпрограмма№3 «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства»	Обеспечить учебниками и учебными пособиями в полном объёме	Обновить 100% фонда в соответствии с ФОП	Декаб рь 2025 г	Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников). Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий. Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями. Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебныками и учебными пособиями в полном объеме.	Финансир ование	Мироно ва М. Е., директо р школы	100 %	Монит
		Подпрограмма№1 «Качество и доступность	Обеспечить объективность процедур оценки	Образовательная организация не входит в	30.12. 2025	Обеспечение повышения объективности оценки образовательных	Положени е ВСОКО, аналитиче	Шутили на С. Н. зам		Резуль таты незави

образования»	качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламе нта проведения оценочных процедур.	перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов		результатов и оценочных процедур. Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО. Обеспечение получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся. Обеспечение прогнозирования результатов внешней незавивимой оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.), сопоставление прогноза с результатами обучающихся, выстраивание системы	кий материал	директо ра по УВР		симых процед ур ВПР, ГИА
Подпрограмма№4 «Успешность каждого ребёнка-критерий эффективности работы образовательной организации»	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1-2 призёра муниципального этапа	2025 Γ	работы по преодолению расхождения. Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального / заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся	План подготовк и учащихся и учителей к ВОШ	Шутили на С.Н., зам. директо ра по УВР	1 побе дите ль	Резуль таты олимп иады

2 B	Зоспитание	Подпрограмма№5 «Расширение образовательного пространства как средство социализации обучающихся»	Вовлечь обучающихся в деятельность представительст в детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена», Орлята России).	Наличие представительст в детских и молодежных объединений (Юнармия, Большая перемена, Орлята России)	01.09.	в муниципальном/ региональном/заключите льном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Создание представительств детских и молодежных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и Орлята России). Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных объединений. Организация работы по мотивации обучающихся к участию в молодежных	Положени е об участии в детских обществен ных объединен иях	Кемф В. П., советни к по воспита нию	2-3 объе дине ния	Монит оринг
-----	------------	---	--	---	--------	--	--	---	----------------------------	-------------

1		
	общественных	
	объединениях.	
	Организация работы по	
	вовлечению	
	обучающихся в детские и	
	молодежные	
	общественные	
	объединения.	
	Разработка актуальных	
	мер морального и	
	материального	
	стимулирования	
	обучающихся.	
	Организация работы по	
	формированию	
	ценностных ориентаций	
	обучающихся: разработка	
	мер и мероприятий,	
	включающих	
	приобретение	
	первоначального опыта	
	обучающихся в работе	
	общественных	
	объединений.	
	Создание условий для	
	организации в школе	
	представительств детских	
	и молодежных	
	общественных	
	объединений	
	Обеспечение советником	
	директора по воспитанию	
	и взаимодействию с	
	детскими общественными	
	объединениями	
	информирования	

3	Здоровье	Подпрограмма№6 «Здоровьесберега ющая среда образовательного учреждения»	Организация просветительски х мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	Усилить работу по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительски х мероприятий по ЗОЖ (более 5 мероприятий), по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Ежего дно	участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся. Организация работы по вовлечению обучающихся и педагогов в конкурс «Большая перемена». Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. Организация административного контроля качества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления административного контроля качества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления	План мероприят ий	Смирно в Ю. Н., зам.дир ектора по безопас ности	5-6 меро прия тий	Монит
				•		мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения				

					профилактической				
					работы с обучающимися,				
					попавшими в группу				
					риска формирования				
					зависимого поведения по				
					результатам социально-				
					психологического				
					тестирования.				
					Обеспечение психолого-				
					педагогического				
					сопровождения				
					участников				
					образовательного				
					процесса, направленного				
					на формирование				
					ценности здоровья и				
					безопасного образа				
					жизни.				
Подпрограмма№6	Создание		Наличие	30.12.	Проведение	План	Смирно	5	Налич
«Здоровьесберега	условий	для	обучающихся,	2025г	просветительской работы	подготовк	в Ю. Н.,	обуч	ие
ющая среда	занятий		имеющих знак		о порядке участия во	И	учитель	ающ	удосто
образовательного	физической		отличия ВФСК		Всероссийском	обучающи	физкуль	ихся	верени
учреждения»	культурой	И	· /		физкультурно-	хся г сдаче	туры		й
	спортом		подтвержденный		спортивном комплексе	норм ГТО	-J P		
			удостоверением		«Готов к труду и	поригто			
					обороне» и				
					преимуществах				
					обладателей				
					удостоверений ГТО.				
					Разработка системы				
	İ		1	I	мотивирования/стимулир				1
					OBOUTE OF THOSOTHERS IS				
					ования обучающихся к				
					участию во				
					-				

						«Готов к труду и				
4	Творчество	Подпрограмма№5 «Расширение образовательного пространства как средство социализации обучающихся»	Развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ	Увеличение числа учащихся,	Декаб рь 2025г	«Готов к труду и обороне». Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, участия организаций культуры и искусств, «ІТ-кубы», «Точки роста». Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами. Осуществление сетевой формы реализации программы на основании	Договора с организац иями	Скомор охова И.Ю., зам. директо ра по ВР	Не мене е двух дого воро в	Заключ ение догово ров
		Подпрограмма№5 «Расширение	Создать условия для	Создание школьного	01.09. 2024 г	договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. Проведение мониторинговых	План работы	Кемф В. П.,	2 объе	Монит оринг

	1 1	<u> </u>	l v		I	1	
образовательного	функционирован	медиацентра,	исследований:	школьных	советни	дине	
пространства как	ия школьных	функционирован	ресурсных условий и	творчески	к по	кин	
средство	творческих	ие школьного	материально-технических	X	воспита		
социализации	объединений.	театра	условий для организации	объединен	нию		
обучающихся»		Tourpu	школьного медиацентра;	ий	iiiio		
			интересов, склонностей,	ии			
			образовательных				
			потребностей				
			обучающихся в				
			функционировании				
			школьных творческих				
			объединений; создания				
			техносферы школы,				
			материально-				
			технического обновления				
			образовательной среды				
			посредством				
			рационального				
			использования школьных				
			пространств-зданий,				
			помещений (классы,				
			залы, коридоры и т.д.),				
			территорий,				
			модернизации учебных				
			помещений;				
			использования				
			возможностей				
			трансформирования,				
			зонирования школьного				
			пространства для				
			обучающихся, мест для				
			занятий творчеством,				
			самодеятельностью,				
			осуществления любой				
			другой деятельности.				
			_				
			деятельности школьных				

5	Учитель. Школьная команда	Подпрограмма№2 «Кадровое обеспечение»	Организовать методическое сопровождение педагогических	Охват 100% учителей диагностикой профессиональн	2025	творческих объединений в сетевой форме. Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений Создание системы мотивирования/стимулир ования организаторов и участников творческих объединений Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам	Материал ы диагности	Шутили на С.Н., зам.	100 % учит	Монит оринг прохож
5	Школьная	«Кадровое	методическое сопровождение	учителей диагностикой	2025	созданию творческих объединений Создание системы мотивирования/стимулир ования организаторов и участников творческих объединений Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с	Ы	на С.Н.,	%	оринг
						распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. Разработка системы административных мер				

по организации	
проведения	
диагностических	
процедур,	
обеспечивающих	
выявление	
профессиональных	
дефицитов	
педагогических	
работников и	
последующие действия	
по их ликвидации,	
предупреждению.	
Повышение мотивации	
педагогических	
работников к	
прохождению	
диагностики	
профессиональных	
компетенций.	
Разработка способов	
стимулирования и	
поощрения	
поощрения педагогических	
работников,	
направленных на	
профилактику	
профессионального	
выгорания, повышение	
мотивации	
педагогических	
работников к	
прохождению	
диагностики	
профессиональных	
компетенций.	

T		T	
	Разработка плана		
	мероприятий по		
	выявлению		
	профессиональных		
	затруднений и		
	потребностей педагогов.		
	Обеспечение адресного		
	подхода со стороны		
	администрации,		
	проведение мероприятий		
	по популяризации		
	диагностикаи,		
	разъяснении ее роли в		
	снижении уровня		
	профессиональных		
	дефицитов, ее влияния на		
	дальнейшее		
	профессиональное		
	развитие.		
	Обеспечение		
	самодиагностики		
	профессиональных		
	дефицитов на основании		
	рефлексии		
	профессиональной		
	деятельности, на основе		
	разработанного		
	инструментария		
	(анкета/чек-лист).		
	Обеспечение проведения		
	диагностики		
	профессиональных		
	дефицитов на основании		
	результатов		
	профессиональной		
	деятельности		

	Подпрограмма№2 «Кадровое обеспечение»	Обучение педагогических работников, по программам повышения	Развитие и повышение квалификации педагогических	2025	(экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся). Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности. Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по	Перспекти вный план пррохожде ния курсов	Шутили на С. Н., замести	Боле е 70% учит	Анализ курсов ой подгот
	«Кадровое	педагогических работников, по программам	повышение квалификации	2025	результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся). Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности. Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Проведение анализа имеющихся программ	вный план пррохожде	на С. Н.,	e 70%	курсов ой
					дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов				

	повышения	
	квалификации, программ,	
	размещенных в	
	Федеральном реестре	
	дополнительных	
	профессиональных	
	программ	
	педагогического	
	образования.	
	Обеспечение адресного	
	подхода со стороны	
	администрации,	
	проведение	
	информационно-	
	разъяснительной работы с	
	педагогами о	
	необходимости обучения	
	по программам	
	повышения	
	квалификации по	
	инструментам ЦОС.	
	Обеспечение	
	информирования о новых	
	тенденциях развития	
	образования, задачах и	
	требованиях к	
	профессиональной	
	компетентности	
	педагогических	
	работников по вопросам	
	использования	
	инструментов ЦОС в	
	образовательной	
	деятельности.	
	Обеспечение анализа /	
	самоанализа	

	T	1	
	профессиональной		
	деятельности		
	педагогических		
	работников в части		
	использования		
	инструментов ЦОС в		
	образовательной		
	деятельности.		
	Разработка плана		
	мероприятий по		
	выявлению потребности		
	и организации курсовой		
	подготовки педагогов по		
	инструментам ЦОС.		
	Формирование		
	перспективного плана		
	повышение		
	квалификации		
	педагогических		
	работников по		
	программам повышения		
	квалификации по		
	инструментам ЦОС.		
	Организация обучения		
	педагогических		
	работников по		
	программам повышения		
	квалификациипо		
	инструментам ЦОС.		
	Организация		
	административного		
	контроля за организацией		
	обучения педагогических		
	работников по		
	программам повышения		
	квалификации по		
	квалификации по		

F		1	1			T	T	ı	
					инструментам ЦОС.				
					Включение в				
					индивидуальные				
					образовательные				
					маршруты педагогов				
					плана обучения по				
					программам повышения				
					квалификации по				
					инструментам ЦОС				
	Подпрограмма№2	Повышение	Участие	2025	Создание системы	Программа	Шутили	1уча	Дипло
	«Кадровое	мотивации	педагогов в		мотивирования/стимулир	конкурсов	на С.	стни	МЫ
	обеспечение»	педагогов в	конкурсном		ования педагогических		Н.,	К	участн
		необходимости	движении на		работников, занимающих		замести	K	иков
			муниципальном		активную позицию в				иков
		3			конкурсном движении,		тель		
		профессиональн	уровне		принимающих участие в		директо		
		ых конкурсах			профессиональных		ра по		
					конкурсах.		УВР		
					Повышение мотивации				
					педагога в				
					необходимости участия в				
					конкурсном движении.				
					Создание системы				
					стимулирования				
					инициативы и				
					активизации творчества				
					педагогических				
					работников.				
					Разработка для педагогов				
					календаря активностей				
					(очные и дистанционные				
					конкурсы				
					профмастерства,				
					олимпиады и диктанты,				
					обучающие семинары и				
					конференции и т.д.).				

	1		T	
				Организация адресного
				методического
				сопровождения в
				профессиональном
				развитии педагогических
1				работников и
				управленческих кадров
				до 35 лет в первые три
				года работы.
1				
				Осуществление
				методического
				сопровождения
				педагогов, участвующих
				в конкурсах
				профессионального
				мастерства.
				Формирование модели
1				методического
				взаимодействия с
1				другими ОО.
				Привлечение
				педагогических
1				работников к участию в
1				мероприятиях в качестве
1				эксперта, члена жюри,
1				руководителя
				краткосрочного проекта.
1				
				наставничества,
1				тьюторства,
1				сопровождения педагога
				в подготовке к
				профессиональному
				конкурсу.
1				Обеспечение участия
				педагогов в публичных
	I	1	1	

7	Школьный климат	Подпрограмма№3 «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства»	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Модернизация учебных помещений для комнаты детских инициатив/учени ческого самоуправления, креативных пространств.	Март 2024	мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастерклассах Модернизация учебных помещений (для проведения учебных занятий, для подготовки проектов, выполнения домашних заданий, творчества, самодеятельности; комнаты детских инициатив/ученического самоуправления. Применение во внеурочное время учебных помещений, чтобы обучающиеся могли оставаться в школе, заниматься творчеством, самодеятельностью, осуществлять любую другую деятельность в рамках законодательства	Материал для оформлени я помещени й	Кемф В. П., советни к по воспита нию	1 поме щен ие	Смотр помещ ений
						рамках законодательства и локальных нормативных актов школы.				
8	Образователь ная среда	Подпрограмма№3 «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства»	Использование федеральной государственной информационно й системы Моя школа	Не менее 50% педагогических работников используют сервисы и подсистему	30.12. 2024	Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга,	Информац ионная система	Мироно ва М. Е., директо р	100 %	Монит оринг

			«Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»		в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием				
	Подпрограмма№3 «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства»	Использовать в работе образовательную платформы Сферум	Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.	01.09 2024	Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. Проведение мастерклассов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.	Локальные акты по использова нию платформ ы сферум	Мироно ва М. Е., директо р	100 %	Монит

5. Ожидаемые результаты реализации подпрограмм развития (повышение, сохранение уровня)

Магистральное направление	Текущий результат	Ожидаемый результат
Знание	25 базовый уровень	29 средний уровень
Воспитание	14 базовый уровень	15 базовый уровень
Здоровье	14 средний уровень	16 средний уровень
Творчество	20 средний уровень	22 средний уровень
Профориентация	9 средний уровень	9 средний уровень
Учитель. Школьная команда.	22 средний уровень	24 средний уровень
Школьный климат	10 базовый уровень	11 базовый уровень
Образовательная среда	11 базовый уровень	13 средний уровень
ИТОГО	125 средний уровень	139 средний уровень

6. Механизмы реализации подпрограмм развития

	Наименование	Harry (za barry).		Источники
Наименование блока		Наличие (по факту):	Требуемые ресурсы	получения/
	ресурсов	количество и характеристики		приобретения
• Нормативное правовое	Приказ от 29.01.2024 года	Внесены дополнения в следующие	Не требуются	-
обеспечение (ЛНА)	№ 8-о/д «О внесении	подпрограммы:		
	дополнений в программу	Подпрограмма№1 «Качество и		
	развития муниципального	доступность образования»		
	общеобразовательного	Подпрограмма№2 «Кадровое		
	учреждения «Кусинская	обеспечение»		
	средняя	Подпрограмма№3 «Ресурсное		
	общеобразовательная	обеспечение как условие развития		
	школа» на 2021-2025 г.г.»	образовательного пространства»		
		Подпрограмма№4 «Успешность		
		каждого ребёнка-критерий		
		эффективности работы		
		образовательной организации»		
		Подпрограмма№5 «Расширение		
		образовательного пространства		
		как средство социализации		
		обучающихся»		
		Подпрограмма№6		
		«Здоровьесберегающая среда		
		образовательного учреждения»		
• Материально-техническое	Здание школы	Учебные кабинеты – 11	Обновление	Областной и местный
обеспечение		Спортивный зал -1	компьютерного	бюджет
		Столовая – 1	оборудования	
		Библиотека – 1	Ремонт кабинета	
		Точка роста – 2 кабинета	физики-химии	
		Административные и иные		
		помещения		
	Спортивная площадка	Спортивная площадка для		

		занятий легкой атлетикой, футболом, ОФП - 1	Спортивный инвентарь	
		Спортивная площадка для		
		занятий баскетболом,		
2.10	TC	волейболом - 1	**	***
3. Кадровые ресурсы	Коллектив школы	Администрация:	Учитель русского	Центр занятости
		Директор - 1	языка и литературы	Размещение вакансии
		Главный бухгалтер - 1		на ресурсе Труд всем
		Зам. директора по УВР – 1	Установление первой	КОПО ЛО, ЛОИРО
		Зам. директора по ВР -1	квалификационной	
		Зам. директора по безопасности	категории 4	
		– 1 (заместители директора -	педагогам	
		это внутренние совместители,		
		по основной должности		
		педагоги)		
		Заведующий хозяйством – 1		
		Педагоги: 11		
		Стаж работы:		
		до 3 лет – 1		
		от 3 до 5 лет – 2		
		от 10 до 15 лет – 3		
		от 15 до 20 лет – 2		
		от 20 и более – 3		
		Уровень образования:		
		Высшее – 8		
		Среднее профессиональное – 3		
		Квалификационная категория –		
		Высшая – 2		
		Первая – 4		

		СЗД - 4		
		Отсутствует категория – 1		
		(стаж работы менее 2 лет)		
		Вспомогательный персонал:		
		Водитель -1		
		Библиотекарь -1		
		Гардеробщица - 1		
		Технический персонал:		
		Уборщица – 2		
4. Финансовые ресурсы	Федеральный бюджет	2024 год - 22899861,90 руб.	Дополнительные	Федеральный бюджет
	Бюджет ЛО	2025 год – 22410065,48 руб.	средства на	Бюджет ЛО
	Бюджет МО		ремонтные работы,	Бюджет МО
	Киришский		Закупку нового	Киришский
	муниципальный район		оборудования и	муниципальный район
			инвентаря	

7. Критерии и показатели оценки реализации подпрограмм развития

Задача	Описание результата	Количественные
Задача	Описание результата	показатели
Обеспечить учебниками и учебными	Обновить 100% фонда в соответствии с	100%
пособиями в полном объёме	ФОП	
Обеспечить объективность процедур	Образовательная организация не	0
оценки качества образования, в том	входит в перечень образовательных	
числе организации контроля за	организаций с признаками	
соблюдением порядка/регламента	необъективных результатов	
проведения оценочных процедур		
Наличие победителей и (или)	1-2 призёра муниципального этапа	1 победитель
призеров муниципального этапа		
Всероссийской олимпиады		
школьников	11	2.2. 6
Вовлечь обучающихся в	Наличие представительств детских и	2-3 объединения
деятельность представительств	молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая	
детских и молодежных общественных объединений	объединений (Юнармия, Большая перемена, Орлята России)	
(«Юнармия», «Большая перемена»,	перемена, Орлята госсии)	
Орлята России).		
Организация просветительских	Усилить работу по формированию	5-6 мероприятий
мероприятий по ЗОЖ, профилактике	мотивации обучающихся к посещению	
курения табака, употребления	школьных просветительских	
алкоголя и наркотических средств.	мероприятий по ЗОЖ (более 5	
	мероприятий), по профилактике	
	курения табака, употребления алкоголя	
	и наркотических средств	
Создание условий для занятий	Наличие обучающихся, имеющих знак	5 обучающихся
физической культурой и спортом	отличия ВФСК «ГТО»,	
	подтвержденный удостоверением	
Развитие сетевой формы реализации	Увеличение числа учащихся,	Не менее двух договоров
дополнительных		
общеобразовательных программ Создать условия для	Создание школьного медиацентра,	2 объединения
Создать условия для функционирования школьных	1 3	2 оовединения
творческих объединений.	функционирование школьного театра	
Организовать методическое	Охват 100% учителей диагностикой	100% учителей
сопровождение педагогических	профессиональных компетенций	10070 y mresiem
кадров, систему наставничества	(федеральной, региональной,	
	самодиагностикой)	
Обучение педагогических	Развитие и повышение квалификации	Более 70% учителей
работников, по программам	педагогических работников	
повышения квалификации	-	
Повышение мотивации педагогов в	Участие педагогов в конкурсном	1 участник
необходимости участия в	движении на муниципальном уровне	
профессиональных конкурсах		
Формирование психологически	Модернизация учебных помещений	1 помещение
благоприятного школьного	для комнаты детских	
пространства для обучающихся	инициатив/ученического	
	самоуправления, креативных	
	пространств.	
Использование федеральной	Не менее 50% педагогических	100%
государственной информационной	работников используют сервисы и	
системы Моя школа	подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС	
	«Моя школа»	

Использовать в р	работе	Проведение методических семинаров и	100%
образовательную платформы Сф	рерум	обучающих практикумов для педагогов	
		по работе на платформе Сферум.	
		Проведение мастер-классов, открытых	
		занятий с обучающимися с	
		использованием платформы Сферум.	

8. Дорожная карта реализации подпрограмм развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата	фактическая дата	измеримый	наименование		
	получения	(дд.мм.гг)	индикатор	продукта		
	результата		(показатель)			
	(дд.мм.гг)					
Подпрограмма№3 «Ресурсное об	еспечение как условие	развития образователь	ного пространства	»/Обеспечить	п м	МГ
учебниками и учебными пособия	ми в полном объёме				Директор Мир	онова М.Е.
Изучение нормативной базы	31.12.2025	31.12.2025	100%	учебники и	Библиотекарь	Директор
(федеральный перечень				учебные пособия	Тихонова Л.О.	Миронова М.Е.
учебников).						
Проведение анализа наличия в						
полном объеме учебников и учебных пособий.						
Организация поиска и обмена						
учебниками с другими						
общеобразовательными						
организациями.						
Обеспечение регулярного						
контроля своевременного						
оформления заказа на						
обеспечение						
общеобразовательной						
организации учебниками и						
учебными пособиями в полном						
объеме.						
Подпрограмма№1 «Качество и д	Заместитель директора	по УВР Шутилина				
образования, в том числе орган	С.Н					
процедур						
Обеспечение повышения	30.12.2025	30.12.2025	0	-	Заместитель	Заместитель
объективности оценки					директора по УВР	директора по УВР

	T	T			7	
образовательных результатов и					Шутилина С.Н.	Шутилина С.Н.
оценочных процедур.						
Организация прохождения						
курсов повышения						
квалификации по вопросам						
формирования объективной						
ВСОКО.						
Обеспечение получения						
актуальной, достоверной и						
объективной информации о						
качестве подготовки						
обучающихся.						
Обеспечение прогнозирования						
результатов внешней						
незавивимой оценочной						
процедуры (ОГЭ, ВПР и др.),						
сопоставление прогноза с						
результатами обучающихся,						
выстраивание системы работы						
по преодолению расхождения.						
Подпрограмма№4 «Успешность н	каждого ребёнка-крите	рий эффективности раб	боты образователь:	ной организации»/	Заместитель директора	по УВР Шутилина
Наличие победителей и (или) при	зеров муниципального	ого этапа Всероссийской олимпиады школьников			C.H.	
Осуществление анализа	30.12.2025	30.12.2025	1 победитель	Диплом	Заместитель	Заместитель
результатов школьного этапа				победителя	директора по УВР	директора по УВР
ВСОШ, прогнозирование					Шутилина С.Н.	Шутилина С.Н.
результатов муниципального						
/регионального/						
заключительного этапа.						
Обеспечение индивидуальной						
подготовки обучающихся в						
муниципальном/						
региональном/заключительном						
этапе ВСОШ.						
Организация развития						
предметно-методических						

компетенций учителей,						
обеспечивающих подготовку						
обучающихся к участию в						
олимпиадном движении.						
Привлечение педагогических						
работников в качестве эксперта,						
члена жюри на различных						
этапах проведения олимпиады.						
Подпрограмма№5 «Расширение	образовательного пр	остранства как сред	ство социализаци	и обучающихся»/	Заместитель директора	по УВР Шутилина
Вовлечь обучающихся в деятел	іьность представитель	ств детских и молод	ежных обществен	ных объединений	C.H.	
(«Юнармия», «Большая перемена	и», Орлята России)					
Создание представительств	01.09.2024	01.09.2024	2-3	Объединения	Советник по	Заместитель
детских и молодежных			объединения		воспитанию Кемф	директора по УВР
общественных объединений					В.П.	Шутилина С.Н.
(«Юнармия», «Большая					D.11.	
перемена» и Орлята России).						
Организация разъяснительной						
работы среди обучающихся и						
родителей (законных						
представителей) о деятельности						
детских и молодежных						
общественных объединений.						
Организация работы по						
мотивации обучающихся к						
участию в молодежных						
общественных объединениях.						
Организация работы по						
вовлечению обучающихся в						
детские и молодежные						
общественные объединения.						
Разработка актуальных мер						
морального и материального						
стимулирования обучающихся.						
Организация работы по						
формированию ценностных						
ориентаций обучающихся:						

разработка мер и мероприятий,						
включающих приобретение						
первоначального опыта						
обучающихся в работе						
общественных объединений.						
Создание условий для						
организации в школе						
представительств детских и						
молодежных общественных						
объединений						
Обеспечение советником						
директора по воспитанию и						
взаимодействию с детскими						
общественными						
объединениями						
информирования участников						
образовательных отношений о						
деятельности детских и						
молодежных общественных						
объединений и их значимости						
для формирования личности						
обучающихся.						
Организация работы по						
вовлечению обучающихся и						
педагогов в конкурс «Большая						
перемена».						
Подпрограмма№6 «Здоровьесбер	егающая среда образов	зательного учреждения	»/ Организация пр	осветительских	Заместитель директора	по безопасности
мероприятий по ЗОЖ, профилакт					Смирнов Ю.Н.	
	<i>J</i> 1	*	. 1		*	
Проведение разъяснительной	Ежегодно	ежегодно	5-6	Мероприятия	Учитель физической	Заместитель
работы с педагогическими			мероприятий		культуры Смирнов	директора по
кадрами по порядку формам			мероприлтии		Ю.Н, классные	безопасности
диагностики профессиональных					· ·	Смирнов Ю.Н.
дефицитов педагогических					руководители	Смирнов ю.11.
работников образовательных						
организаций с возможностью						

_			1	
получения индивидуального				
плана в соответствии с				
распоряжением				
Минпросвещения России от				
27.08.2021 № P-201.				
Разработка системы				
административных мер по				
организации проведения				
диагностических процедур,				
обеспечивающих выявление				
профессиональных дефицитов				
педагогических работников и				
последующие действия по их				
ликвидации, предупреждению.				
Повышение мотивации				
педагогических работников к				
прохождению диагностики				
профессиональных				
компетенций.				
Разработка способов				
стимулирования и поощрения				
педагогических работников,				
направленных на профилактику				
профессионального выгорания,				
повышение мотивации				
педагогических работников к				
прохождению диагностики				
профессиональных				
компетенций.				
Разработка плана мероприятий				
по выявлению				
профессиональных затруднений				
и потребностей педагогов.				
Обеспечение адресного подхода				
со стороны администрации,				
проведение мероприятий по				

популяризации диагностика и,						
разъяснении ее роли в						
снижении уровня						
профессиональных дефицитов,						
ее влияния на дальнейшее						
профессиональное развитие.						
Обеспечение самодиагностики						
профессиональных дефицитов						
на основании рефлексии						
профессиональной						
деятельности, на основе						
разработанного инструментария						
(анкета/чек-лист).						
Обеспечение проведения						
диагностики профессиональных						
дефицитов на основании						
результатов профессиональной						
деятельности (экспертный						
анализ результатов в области						
обучения, воспитания, развития						
обучающихся).						
Обеспечение проведения						
диагностики профессиональных						
дефицитов на основании						
экспертной оценки						
практической деятельности.						
Подпрограмма№6 «Здоровьесбер	егающая среда образов	ательного учрежления	»		Учитель физической	культуры Смирнов
Создание условий для занятий фи					Ю.Н.	<i>J. JP</i> == 0:PM02
Проведение просветительской		30.12.2025	5 обучающихся	Удостоверения,	Учитель физической	Учитель
работы о порядке участия во	50.12.2025	JU.12.2U2J	э обучающихся	•	•	физической
Всероссийском физкультурно-				значки ГТО	культуры Смирнов	*
спортивном комплексе «Готов к					Ю.Н.	культуры
труду и обороне» и						Смирнов Ю.Н.
преимуществах обладателей						
удостоверений ГТО.						
удостоверсии г то.						

					1	
Разработка системы						
мотивирования/стимулирования						
обучающихся к участию во						
Всероссийском физкультурно-						
спортивном комплексе «Готов к						
труду и обороне».						
Подпрограмма№5 «Расширение	образовательного пр	остранства как средо	ство социализаци	и обучающихся»/	Заместитель дирек	тора по ВР
Развитие сетевой формы реализац	ции дополнительных об	бщеобразовательных п	рограмм		Скоморохова И.Ю.	
Планирование при разработке	30.12.2025	30.12.2025	Не менее двух	Договора	Заместитель	Заместитель
программ, реализуемых в			договоров	-	директора по ВР	директора по ВР
сетевой форме, наряду со			1		Скоморохова И.Ю.	Скоморохова
школой, учреждением					Скоморолова 11.10.	И.Ю.
дополнительного образования,						71.1O.
участия организаций культуры						
и искусств, «ІТ-кубы», «Точки						
роста».						
Определение образовательных						
организаций-участников и (или)						
организаций, обладающих						
ресурсами.						
Осуществление сетевой формы						
реализации программы на						
основании договора,						
заключенного между школой, и						
теми учреждениями, которые						
заинтересованы в реализации						
такой программы, в						
соответствии с целями и						
задачами образовательной						
организации, интересами и						
потребностями обучающихся.						
Подпрограмма№5 «Расширение о	бразовательного прост	гранства как средство с	оциализации обуч	ающихся»/	Советник по воспита:	нию Кемф В.П.
Создать условия для функционир	ования школьных твор	ческих объединений.	•			•
Проведение мониторинговых	01.09.2024	01.09.2024	2 объединения	Объединения	Советник по	Советник по
исследований:			, ,		воспитанию Кемф	воспитанию
1					т воститанин) - вемог	п воспитанию

материально-технических			В.П.	Кемф В.П.
условий для организации				1
школьного медиацентра;				
интересов, склонностей,				
образовательных потребностей				
обучающихся в				
функционировании школьных				
творческих объединений;				
создания техносферы школы,				
материально-технического				
обновления образовательной				
среды посредством				
рационального использования				
школьных пространств-зданий,				
помещений (классы, залы,				
коридоры и т.д.), территорий,				
модернизации учебных				
помещений; использования				
возможностей				
трансформирования,				
зонирования школьного				
пространства для обучающихся,				
мест для занятий творчеством,				
самодеятельностью,				
осуществления любой другой				
деятельности.				
Организация деятельности				
школьных творческих				
объединений в сетевой форме.				
Привлечение обучающихся к				
участию в творческих				
объединениях				
Информирование, привлечение				
родителей (законных				
представителей) к созданию				
творческих объединений				

	т				T	
Создание системы						
мотивирования/стимулирования						
организаторов и участников						
творческих объединений						
Подпрограмма№2 «Кадровое обе	спечение»/Организова	гь методическое сопро	вождение педагоги	ческих кадров,	Заместитель директора	по УВР Шутилина
систему наставничества					C.H.	
Проведение разъяснительной	01.09.2025	01.09.2025	100%	Положение о	Заместитель	Заместитель
работы с педагогическими	01.09.2025	01.07.2023	10070			директора по УВР
кадрами по порядку формам				системе	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
диагностики профессиональных				наставничества	Шутилина С.Н.	Шутилина С.Н.
дефицитов педагогических						
работников образовательных						
*						
организаций с возможностью						
получения индивидуального						
плана в соответствии с						
распоряжением						
Минпросвещения России от						
27.08.2021 № P-201.						
Разработка системы						
административных мер по						
организации проведения						
диагностических процедур,						
обеспечивающих выявление						
профессиональных дефицитов						
педагогических работников и						
последующие действия по их						
ликвидации, предупреждению.						
Повышение мотивации						
педагогических работников к						
прохождению диагностики						
профессиональных						
компетенций.						
Разработка способов						
стимулирования и поощрения						
педагогических работников,						
направленных на профилактику						

профессионального выгорания,			
повышение мотивации			
педагогических работников к			
прохождению диагностики			
профессиональных			
компетенций.			
Разработка плана мероприятий			
по выявлению			
профессиональных затруднений			
и потребностей педагогов.			
Обеспечение адресного подхода			
со стороны администрации,			
проведение мероприятий по			
популяризации диагностикаи,			
разъяснении ее роли в			
снижении уровня			
профессиональных дефицитов,			
ее влияния на дальнейшее			
профессиональное развитие.			
Обеспечение самодиагностики			
профессиональных дефицитов			
на основании рефлексии			
профессиональной			
деятельности, на основе			
разработанного инструментария			
(анкета/чек-лист).			
Обеспечение проведения			
диагностики профессиональных			
дефицитов на основании			
результатов профессиональной			
деятельности (экспертный			
анализ результатов в области			
обучения, воспитания, развития			
обучающихся).			
Обеспечение проведения			
диагностики профессиональных			

1	Г				T	
дефицитов на основании						
экспертной оценки						
практической деятельности.	/07				2	VDD III
Подпрограмма№2 «Кадровое обе	спечение»/Ооучение п	едагогических раоотни	ков, по программа	ам повышения	Заместитель директора	по УВР Шутилина
квалификации					С.Н.	
Создание системы	30.12.2025	30.12.2025	Более 70%	Свидетельства,	Заместитель	Заместитель
мотивирования/стимулирования			учителей	удостоверения	директора по УВР	директора по УВР
педагогических работников,				J/\ 1	Шутилина С.Н.	Шутилина С.Н.
занимающих активную						,
позицию в конкурсном						
движении, принимающих						
участие в профессиональных						
конкурсах.						
Повышение мотивации						
педагога в необходимости						
участия в конкурсном						
движении.						
Создание системы						
стимулирования инициативы и						
активизации творчества						
педагогических работников.						
Разработка для педагогов						
календаря активностей (очные и						
дистанционные конкурсы						
профмастерства, олимпиады и						
диктанты, обучающие						
семинары и конференции и						
т.д.).						
Организация адресного						
методического сопровождения						
в профессиональном развитии						
педагогических работников и						
управленческих кадров до 35						
лет в первые три года работы.						
Осуществление методического						
сопровождения педагогов,						

	1	I	I	I	I	
участвующих в конкурсах						
профессионального мастерства.						
Формирование модели						
методического взаимодействия						
с другими ОО.						
Привлечение педагогических						
работников к участию в						
мероприятиях в качестве						
эксперта, члена жюри,						
руководителя краткосрочного						
проекта.						
Создание системы						
наставничества, тьюторства,						
сопровождения педагога в						
подготовке к						
профессиональному конкурсу.						
Обеспечение участия педагогов						
в публичных мероприятиях						
разных уровней: конференциях,						
круглых столах, семинарах,						
мастер-классах						
Подпрограмма№2 «Кадровое о	беспечение» /Повыше	ение мотивации педа	гогов в необходи	имости участия в	Заместитель дирек	тора по УВР
профессиональных конкурсах				•	Шутилина С.Н.	1
	20 10 2025	20 12 2025	1	п	-	2
Создание системы	30.12.2025	30.12.2025	1 участник	Диплом	Заместитель	Заместитель
мотивирования/стимулирования				участия	директора по УВР	директора по
педагогических работников,					Шутилина С.Н.	УВР Шутилина
занимающих активную						C.H.
позицию в конкурсном						C.11.
движении, принимающих						
участие в профессиональных						
конкурсах.						
Повышение мотивации						
педагога в необходимости						
участия в конкурсном						
движении.						
Создание системы						

	 		T
стимулирования инициативы и			
активизации творчества			
педагогических работников.			
Разработка для педагогов			
календаря активностей (очные и			
дистанционные конкурсы			
профмастерства, олимпиады и			
диктанты, обучающие			
семинары и конференции и			
т.д.).			
Организация адресного			
методического сопровождения			
в профессиональном развитии			
педагогических работников и			
управленческих кадров до 35			
лет в первые три года работы.			
Осуществление методического			
сопровождения педагогов,			
участвующих в конкурсах			
профессионального мастерства.			
Формирование модели			
методического взаимодействия			
с другими ОО.			
Привлечение педагогических			
работников к участию в			
мероприятиях в качестве			
эксперта, члена жюри,			
руководителя краткосрочного			
проекта.			
Создание системы			
наставничества, тьюторства,			
сопровождения педагога в			
подготовке к			
профессиональному конкурсу.			
Обеспечение участия педагогов			
в публичных мероприятиях			

	1			Т	T	
разных уровней: конференциях,						
круглых столах, семинарах,						
мастер-классах						
Подпрограмма№3 «Ресурсное об-	Подпрограмма№3 «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства»/Формирование (
психологически благоприятного	школьного пространсті	ва для обучающихся				
Модернизация учебных	29.03.2024	29.03.2024	1 помещение	Помещение	Советник по	Советник по
помещений (для проведения					воспитанию Кемф	воспитанию
учебных занятий, для					В.П.	Кемф В.П.
подготовки проектов,					D.11.	кемф Б.П.
выполнения домашних заданий,						
творчества, самодеятельности;						
комнаты детских						
инициатив/ученического						
самоуправления.						
Применение во внеурочное						
время учебных помещений,						
чтобы обучающиеся могли						
оставаться в школе, заниматься						
творчеством,						
самодеятельностью,						
осуществлять любую другую						
деятельность в рамках						
законодательства и локальных						
нормативных актов школы						
Подпрограмма№3 «Ресурсное об				»	Директор Миронова 1	M.E.
Использование федеральной госу	дарственной информаг	ционной системы Моя	школа			
Обеспечение оценки и учета	30.12.2024	30.12.2024	100%	Личный	Учитель	Директор
результатов использования				кабинет в	информатики	Миронова М.Е.
разнообразных методов и форм				системе	Скоморохова И.Ю.	ivinponosw iviss.
обучения, взаимно				CHCICMC	Скоморохова ило.	
дополняющих друг друга, в том						
числе проектов, практических,						
командных, исследовательских,						
творческих работ, самоанализа						
и самооценки, взаимооценки,						
наблюдения, испытаний						

(тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.						
Подпрограмма№3 «Ресурсное обо			ного пространства	»	Директор Миронова 1	M.E.
Использовать в работе образовате	ельную платформы Сф	ерум				
Проведение методических	01.09.2024	01.09.2024	100%	Личный	Учитель	Директор
семинаров и обучающих				кабинет на	информатики	Миронова М.Е.
практикумов для педагогов по					Скоморохова И.Ю.	mponoba m.E.
работе на платформе Сферум.				платформе	Скоморохова и.ю.	
Проведение мастер-классов,						
открытых занятий с						
обучающимися с						
использованием платформы						
Сферум.						