**Описание основных общеобразовательных программ МОУ «Кусинская СОШ»**

Основные общеобразовательные программы школы определяют цели, задачи, содержание, планируемые результаты, организацию образовательного процесса на соответствующем уровне обучения и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательные программы соответствуют  действующему Уставу и лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Образовательные программы сформированы школой самостоятельно с учётом типа и вида образовательной организации, преемственности между уровнями обучения, а также образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

**1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Структура ООП НОО:

1. Целевой раздел (определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов).

* Пояснительная записка
* Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
* Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

# 2. Содержательный раздел (определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов)

# Программа формирования универсальных учебных действий обучающихся при получении НОО

# Программы отдельных учебных предметов, курсов, модулей и курсов внеурочной деятельности

# Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении НОО

# Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

# Программа коррекционной работы

# 3. Организационный раздел (устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов ООП НОО)

* Учебный план начального общего образования
* План внеурочной деятельности
* Календарный учебный график
* Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта

Цели реализации ООП НОО:

* обеспечение достижений учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.
* создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
* обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
* формирование оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющей образовательную деятельность, функционирования системы образования в целом;
* формирование универсальных учебных действий, (в учебной, личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах), обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося.

Задачи программы:

* формирование общей культуры, духовно­нравственное,  
  гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
* обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего , профессионального образования;
* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее- дети с ОВЗ);
* обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­ технического творчества и проектно­ исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
* использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
* предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города.
* В основе реализации ООП НОО лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:
* формирование готовности к саморазвитию и непрерывному самообразованию;
* проектирование и конструирование развивающей образовательной среды для обучающихся;
* активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
* построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических способностей обучающихся.

**2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) (для 5-8 классов)** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Кусинская СОШ» нацелена на обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Структура ООП ООО:

1. Целевой раздел (определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов). Содержит:

* Пояснительная записка
* Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
* Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ
* Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

# 2. Содержательный раздел (определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов). Содержит:

* Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования
* Программы отдельных учебных предметов, курсов
* Программа воспитания и социализации обучающихся
* Программа коррекционной работы

# 3. Организационный раздел (устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов ООП ООО). Содержит:

# Примерный учебный план основного общего образования

# Система условий реализации основной образовательной программы

Цели образовательной программы:

* обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* создание благоприятных условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества в социально- экономических реалиях д. Кусино, Киришского муниципального района, Ленинградской области и в соответствии с программой развития школы.

Задачи программы:

* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного образования через достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* становление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
* взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования, секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при сотрудничестве с учреждениями социальной сферы;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. Комплексное решение названных задач, предусмотренное данной программой основного общего образования, обеспечивается реализацией системно-деятельностного подхода.

Системно-деятельностный подход обеспечивает:

* формирование готовности к саморазвитию и непрерывному самообразованию;
* проектирование и конструирование развивающей образовательной среды для обучающихся;
* активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
* построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических способностей обучающихся.

**3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования** **(ООП СОО (по ФКГОС 2004)** разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов. Содержание программы ориентирует на:

* сохранение единого регионального образовательного пространства;
* удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей;
* обеспечение базового стандарта образования путём рационального распределения федерального, регионального и школьного компонентов в учебном плане;
* обеспечение развития личностной и образовательной компетентности обучающихся, их готовности и способности к непрерывному самосовершенствованию и самообразованию.

ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования; направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; на решение задач адаптации личности к жизни в обществе; строится, исходя из федеральных нормативных документов.

Структура ООП СОО:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимся образовательной программы
3. Организационно-педагогические условия
4. Учебный план
5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
6. Календарный учебный график
7. Оценочные и методические материалы

Целью ООП СОО является:

* выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную активную и деятельностную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации Школой основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
* обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
* взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами, в том числе, на основе договоров о сетевом взаимодействии;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации ООП СОО лежит **компетентностный подход,** который предполагает:

* ориентацию на достижение цели и результата образования – развитие навыков и компетенций в области познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
* формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
* учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
* разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
* опору на базовые образовательные технологии деятельностного типа:
* технологию продуктивного чтения;
* проблемно-диалогическую технологию;
* технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
* технологии проектной и исследовательской деятельности;
* ИКТ-технологии.